

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Υπεύθυνες ύλης και σύνταξης: Χριστίνα Ντόκου, Άννα Πιατά
Γραμματειακή υποστήριξη: Μαρία Χρυσάφη, Βικτωρία Χρυσάφη
Φωτογραφικό υλικό: Μαρία Σιδηροπούλου, Αθηνά Ψαρρά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	
Διεύθυνση	3
Φυσιογνωμία του Τμήματος	4
Προπτυχιακές Σπουδές	6
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)	7
Γενικοί Στόχοι του Προγράμματος	7
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	8
Διδακτικές Μονάδες και Κατηγορίες Μαθημάτων	9
Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	9
Διάρθρωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	10
Ενδεικτικός Πίνακας Προγράμματος Σπουδών	11
Κανονισμός Σπουδών	15
Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Αγγλικής	18
Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα	22
Πρόγραμμα ERASMUS+	22
Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Erasmus+ (Practicum)	25
Πρόγραμμα CIVIS	27



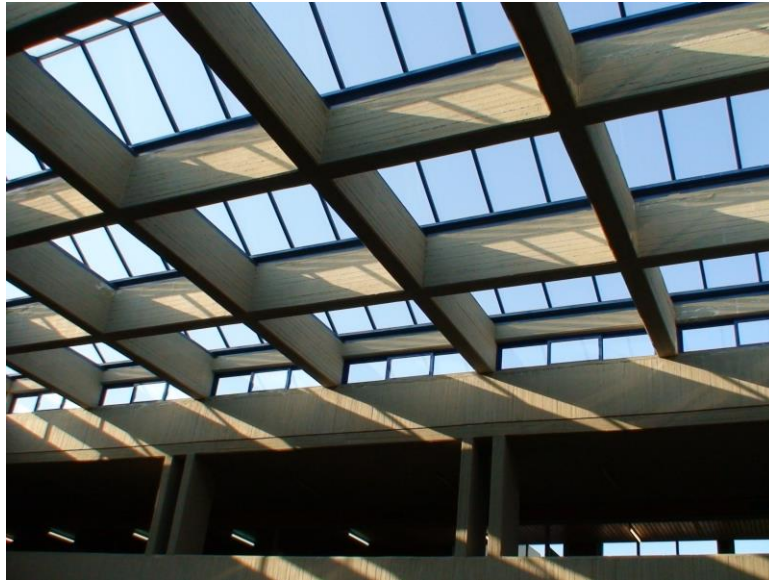
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, 157 84 Αθήνα

Τηλ.: 210 727 7454, 210 727 7773-4, 210 727 7940

Fax: 210 7248 979

Ιστότοπος: www.enl.uoa.gr



ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΑΓΦ) της Φιλοσοφικής Σχολής περιλαμβάνει δύο Τομείς, τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας και τον Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού, ο καθένας εκ των οποίων προσφέρει μαθήματα σχετικά με το αντικείμενό του. Το Πτυχίο Ελληνικής και Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας που χορηγεί το Τμήμα είναι ενιαίο και έχει διεπιστημονικό και διακλαδικό χαρακτήρα με έμφαση στις αγγλικές σπουδές.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλικής γλώσσας, της μετάφρασης (αγγλική-ελληνική γλώσσα) και της θεωρητικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, ενώ του Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλόφωνης λογοτεχνίας και του πολιτισμού, της θεωρίας και κριτικής της λογοτεχνίας και του πολιτισμού, και της συγκριτικής λογοτεχνίας.

Για την υλοποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών το ΤΑΓΦ συνεργάζεται με άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, τα οποία παρέχουν στους/στις φοιτητές/τριες μαθήματα με αντικείμενο κυρίως την ελληνική λογοτεχνία, τον ελληνικό και γενικότερα τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, τη γλωσσολογία, την εκπαίδευση, το θέατρο, την παιδαγωγική και την ψυχολογία. Η επιστημονική φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών του ΤΑΓΦ διαμορφώνεται, επομένως, σε μεγάλο βαθμό από τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών και δημιουργικού συνδυασμού των παραπάνω γνωστικών πεδίων.

Η γενικότερη εκπαιδευτική φιλοσοφία του ΤΑΓΦ είναι η παραγωγή επιστημονικού λόγου, η καλλιέργεια της ανεξάρτητης σκέψης και του κριτικού πνεύματος των διδασκομένων, καθώς επίσης και του ενδιαφέροντός τους για συνεχή έρευνα μέσω της ισόρροπης παροχής θεωρητικής και πρακτικής γνώσης.

Το Τμήμα επιδιώκει αφενός τη συνεχή αυτοαξιολόγηση του προσφερόμενου έργου του, όπως αποκρυσταλλώνεται στις αναμορφώσεις και τον εκσυγχρονισμό των σπουδών που προσφέρει, αφετέρου τον διάλογο με τους/τις φοιτητές/τριες. Με βάση τα συμπεράσματα που εξάγει μέσα από αυτές τις διαδικασίες, έχει διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών που χαρακτηρίζεται από ευρύτητα, ποικιλία και επιστημονική πολυεδρικότητα. Απώτερος στόχος του Τμήματος είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων με πολύπλευρη γνώση, ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και εδραίωση της ευρωπαϊκής διάστασης της ελληνικής κοινωνίας, έτσι ώστε να μπορεί η χώρα μας να συμμετέχει ισότιμα στο δυναμικό της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τον δικό της επιστημονικό λόγο.

Η υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και η παιδαγωγική κατάρτιση στη διδακτική της αγγλικής γλώσσας εξοπλίζουν με τον καλύτερο τρόπο τους/τις απόφοιτους/τες για εκπαιδευτική σταδιοδρομία. Αυτό, όμως, που πρέπει να τονιστεί είναι ότι η διεπιστημονική φυσιογνωμία του ΤΑΓΦ ανοίγει πολλές και νέες επαγγελματικές προοπτικές στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, των εκδόσεων και των μεταφραστικών οργανισμών, των ΜΜΕ, της πολιτισμικής διπλωματίας και συμβουλευτικής και γενικότερα στον χώρο της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων.

Η κοινωνική συμβολή του Τμήματος δεν εξαντλείται στην επιστημονική κατάρτιση και στις επαγγελματικές δυνατότητες που παρέχει στους/στις απόφοιτους/τες του, αλλά αφορά ιδιαίτερα την ανάπτυξη της κοινωνικής και της ευρύτερης πολιτικής και πολιτισμικής τους συνείδησης. Με την έννοια αυτή, η αγγλική γλώσσα δεν διδάσκεται μόνο ως μέσο πρόσβασης στη γνώση και ως εργαλείο για την επίτευξη επικοινωνιακών και επαγγελματικών στόχων αλλά καταδεικνύεται και η διάσταση του ρόλου της στη συγκρότηση μιας παγκόσμιας πολιτισμικής κυριαρχίας. Επομένως, η ενίσχυση της αγγλομάθειας, συνδυαζόμενη με τον διαπολιτισμικό χαρακτήρα των σπουδών, παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες την κατάλληλη παιδεία και εκπαιδευτική κατάρτιση, ώστε να μετέχουν ενεργά στον σύγχρονο κόσμο και τη διεθνή αγορά εργασίας. Παράλληλα, όμως, καλλιεργεί την κοινωνική εκείνη ευαισθησία που είναι απαραίτητη, προκειμένου να λειτουργήσουν ως ενεργά μέλη του κοινωνικού συνόλου αλλά και να διαμορφώσουν μια κριτική στάση απέναντι στις πολιτισμικές πρακτικές και ιδεολογίες διαφόρων μορφών.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.)

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κύριος σκοπός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι η ειδίκευση των φοιτητών/τριών στην αγγλική γλώσσα και φιλολογία με στόχους την υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια, την εξειδίκευσή τους στην αγγλόφωνη λογοτεχνία και τον πολιτισμό, στη θεωρητική γλωσσολογία και στη μετάφραση αλλά και στην ελληνική φιλολογία, ιστορία και πολιτισμό, και τέλος την παιδαγωγική κατάρτιση στη διδακτική της αγγλικής γλώσσας. Οι βασικοί διδακτικοί, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί και επιστημονικοί στόχοι του Τμήματος είναι:

- Η απόκτηση του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου για την κατανόηση της δομής και της χρήσης της γλώσσας γενικότερα και της αγγλικής ειδικότερα.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής των θεωριών περί γλώσσας και περί μάθησης της γλώσσας για την επίτευξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών σκοπών.
- Η σύνδεση των γλωσσολογικών θεωριών με πεδία εφαρμογής, όπως η επικοινωνία, η μετάφραση, η λεξικογραφία και η γλωσσική συμπεριφορά.
- Η μελέτη της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των αγγλόφωνων λαών.
- Η μελέτη των ιστορικών και κοινωνικών εκφάνσεων του αγγλικού πολιτισμού.
- Η μελέτη των εκφάνσεων του ελληνικού πολιτισμού.
- Η καλλιέργεια της αναλυτικής σκέψης και της ικανότητας των φοιτητών να συγγράφουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με την αγγλόφωνη λογοτεχνία, τον πολιτισμό, τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία.
- Η απόκτηση δεξιοτήτων όπως η κριτική ανάλυση, η συγγραφή δοκιμίων και η ανάπτυξη ερευνητικών εργαλείων που αποσκοπούν στην έρευνα στα πεδία της λογοτεχνίας, των πολιτισμικών σπουδών, των γλωσσικών σπουδών και της γλωσσολογίας.
- Η ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και επικοινωνιακών δεξιοτήτων προκειμένου να χρησιμοποιούν οι φοιτητές με άνεση την αγγλική γλώσσα για γενικούς και επιστημονικούς σκοπούς.
- Η διοργάνωση επιστημονικών δραστηριοτήτων για τη προώθηση της γνώσης και της έρευνας.
- Η έκδοση έγκυρων διεθνών επιστημονικών περιοδικών.
- Η δημοσιοποίηση του έργου του Τμήματος και η ενίσχυση των επαφών του με πανεπιστήμια και ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό με σκοπό την ανάπτυξη συνεργασίας σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά προγράμματα.
- Ο συνεχής εκσυγχρονισμός της παρεχόμενης γνώσης και η αναθεώρηση των προγραμμάτων του σύμφωνα με τις απαιτήσεις της κοινωνίας, τις ανάγκες της αγοράς και τις επιστημονικές εξελίξεις.
- Η ενίσχυση της αυτοεκπαίδευσης στο φοιτητικό σώμα.
- Η καλλιέργεια του δημοκρατικού ήθους και του σεβασμού προς τη διαφορετικότητα.

Για την εκπλήρωση των στόχων αυτών το ΠΠΣ προσφέρει ποικιλία μαθημάτων, τα οποία εντάσσονται κυρίως στους κλάδους της αγγλικής γλώσσας και γλωσσολογίας (θεωρητικής και εφαρμοσμένης), της αγγλικής και αμερικανικής λογοτεχνίας και πολιτισμού και του ελληνικού πολιτισμού. Η διδασκαλία και η μάθηση ενισχύονται με σύγχρονες μεθόδους και σύμφωνα με τις σύγχρονες επιταγές της επιστημονικής έρευνας.

Ως μέσο για τη διδασκαλία της πλειονότητας των μαθημάτων χρησιμοποιείται η αγγλική γλώσσα. Επομένως, η επαρκής γνώση της αγγλικής (πολύ καλή/άριστη γνώση) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μαθημάτων. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητες (γνώσεις και δεξιότητες) που απαιτούνται για την αποφοίτησή τους.

Το ΠΠΣ είναι στη βάση του διεπιστημονικό, αλλά παρέχει τη δυνατότητα ειδίκευσης, μέσα από τις προσωπικές επιλογές μαθημάτων των φοιτητών/τριών, σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται σε έναν από τους δύο Τομείς του Τμήματος. Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας των σπουδών εξασφαλίζεται με την παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων σχετικών με τα γνωστικά αντικείμενα της γλώσσας, της γλωσσολογίας (θεωρητικής και εφαρμοσμένης), της λογοτεχνίας και του πολιτισμού. Τα μαθήματα αυτά διδάσκονται από το Α΄ έως και το Στ΄ εξάμηνο σπουδών. Πιο εξειδικευμένα μαθήματα από τους Τομείς Γλώσσας-Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας-Πολιτισμού αρχίζουν να προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής από το Γ΄ εξάμηνο.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια έχει διευρυνθεί και ενισχυθεί σημαντικά η διεπιστημονική και διαπολιτισμική φυσιογνωμία του ΤΑΓΦ, ώστε το Τμήμα να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας και της αγοράς εργασίας για επιστήμονες με διεπιστημονικές δεξιότητες και τεχνολογική κατάρτιση. Έχουν εισαχθεί νέα γνωστικά αντικείμενα που ανοίγουν πολλές και νέες επαγγελματικές προοπτικές στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, των εκδόσεων και των μεταφραστικών οργανισμών, των ΜΜΕ, της πολιτισμικής διπλωματίας, των Ευρωπαϊκών σπουδών και διεθνών σχέσεων, της συμβουλευτικής αλλά και της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων.

Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των προπτυχιακών τους σπουδών οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΑΓΦ θα πρέπει να:

- διαθέτουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της δομής και της χρήσης της γλώσσας γενικότερα και της αγγλικής ειδικότερα,
- εφαρμόζουν τις θεωρίες για τη γλώσσα και τη μάθηση για την επίτευξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών σκοπών,
- συνδέουν τις γλωσσολογικές θεωρίες με πεδία εφαρμογής, όπως η επικοινωνία, η μετάφραση και η γλωσσική συμπεριφορά,
- γνωρίζουν σε βάθος τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό των αγγλόφωνων λαών,
- κατανοούν και να αναλύουν εκφάνσεις του ελληνικού πολιτισμού,
- έχουν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης λογοτεχνικών κειμένων μέσα σε ένα θεωρητικό πλαίσιο, με σκοπό την προώθηση της έρευνας,
- διαθέτουν τα εφόδια που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με επιτυχία θέσεις εργασίας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ θα πρέπει:

- να είναι σε θέση να εφαρμόσουν με επιτυχία διάφορες παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις και πρακτικές που αφορούν την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και να ακολουθήσουν σταδιοδρομία ως εκπαιδευτικοί της αγγλικής γλώσσας
- να κατανοούν βασικά γλωσσολογικά φαινόμενα και θεωρίες για τη μάθηση και τη γλώσσα
- να διαθέτουν υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και να χειρίζονται άριστα την αγγλική γλώσσα
- να διαθέτουν θεωρητική και πρακτική γνώση των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα
- να αναλύουν κριτικά και να αξιολογούν κείμενα, αξιοποιώντας κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία και κατάλληλη μεθοδολογία, με σκοπό την προώθηση της έρευνας
- να έχουν την ικανότητα να αναλύουν ένα ζήτημα που σχετίζεται με την αγγλική γλώσσα, τη

λογοτεχνία και τον πολιτισμό διεπιστημονικά

- να μπορούν να ερμηνεύουν και να αναλύουν διάφορες θεωρίες για τη γλώσσα, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό
- να σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- να μπορούν να συσχετίζουν στοιχεία και να κάνουν νέες υποθέσεις αναφορικά με την εκμάθηση της αγγλικής
- να μπορούν να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να μπορούν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις
- να μπορούν να λαμβάνουν αποφάσεις
- να μπορούν να εργάζονται αυτόνομα
- να μπορούν να εργάζονται ομαδικά σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να προάγουν την ανεξάρτητη, δημιουργική, επαγωγική και κριτική σκέψη
- να έχουν την ικανότητα εφαρμογής γνώσεων στην επίλυση προβλημάτων
- να ασκούν κριτική και αυτοκριτική σκέψη
- να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, για την απόκτηση του πτυχίου ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να συμπληρώσει φοίτηση οκτώ (8) εξαμήνων και να συγκεντρώσει σύνολο εκατόν δεκατεσσάρων (114) διδακτικών μονάδων (ΔΜ) που αντιστοιχούν σε τριανταοκτώ (38) μαθήματα (3 ΔΜ ανά μάθημα). Από αυτά τα μαθήματα, τα τριάντα (30) προσφέρονται από το ΤΑΓΦ και τα υπόλοιπα οκτώ (8) από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και του ΕΚΠΑ. Από το σύνολο των τριανταοκτώ (38) μαθημάτων, τα δεκαέξι (16) είναι υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες και τα εικοσιδύο (22) είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικά. Το κάθε τρίωρο μάθημα συνοδεύεται από 1 ώρα ενισχυτικής διδασκαλίας για ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα.

Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)

Από τα τα δεκαέξι (16) υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται από το ΤΑΓΦ, οκτώ (8) προσφέρονται από τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας και οκτώ (8) από τον Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού. Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 καταργούνται τα υποχρεωτικά μαθήματα από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και μετατρέπονται σε υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής.

Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής (ΥΜΕ)

Από το σύνολο των εικοσιδύο (22) ΥΜΕ, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν δεκατέσσερα (14) από τα ΥΜΕ που προσφέρονται από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (στα Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνα σπουδών) και οκτώ (8) από τα ΥΜΕ που προσφέρονται από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής (στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών). Συνιστάται η προσοχή των φοιτητών/τριών στην επιλογή μαθημάτων με γνώμονα τις βλέψεις, τις προτιμήσεις και τις ανάγκες τους. Οι τίτλοι όλων των ΥΜΕ ορίζονται κάθε χρόνο από τους αρμόδιους Τομείς σύμφωνα με τους γενικούς στόχους του ΠΠΣ και επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)

Από καιρό το ΤΑΓΦ είχε καθιερώσει το σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS) για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των προγραμμάτων ERASMUS. Από το 2007 και στο πλαίσιο συνεργασίας και συντονισμού του ΤΑΓΦ με τμήματα πανεπιστημίων του εξωτερικού και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εφαρμόζεται το σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS) και για τους/τις φοιτητές/τριες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (για τις πιστώσεις των μεταπτυχιακών μαθημάτων, βλ. τον

Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ). Από τον Οκτώβριο του 2015, το σύστημα πίστωσης για κάθε ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα του Τμήματος έχει ως εξής:

α. όλα τα μαθήματα (αγγλικά και ελληνικά) των εξαμήνων Α'-ΣΤ' αντιστοιχούν σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες το κάθε ένα

β. τα μαθήματα των εξαμήνων Ζ'-Η' αντιστοιχούν σε επτάμισι (7,5) πιστωτικές μονάδες το κάθε ένα.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διάρθρωση της βασικής δομής του ΠΠΣ συνίσταται στην οργάνωση των μαθημάτων σε:

A. Επίπεδα Σπουδών: α) Επίπεδο Βασικών Σπουδών και β) Επίπεδο Εξειδικευμένων Σπουδών.

1. Επίπεδο Βασικών Σπουδών

Το Επίπεδο Βασικών Σπουδών (ΕΒΣ) ως ευρύτερη ενότητα περιλαμβάνει έξι ολοκληρωμένους κύκλους υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΜ) και υποχρεωτικών μαθημάτων επιλογής (ΥΜΕ). Όλα είναι μαθήματα εισαγωγικού επιπέδου, τα οποία οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν ώστε:

- να αποκτήσουν τη γλωσσική κατάρτιση που τους είναι απαραίτητη για τις σπουδές τους και τη μελλοντική επαγγελματική τους απασχόληση
- να εκτεθούν στα πεδία γνώσης που απαιτούνται για την απόκτηση του διεπιστημονικού πτυχίου τους
- να γνωρίσουν τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και να εξοικειωθούν με τη λογική και τις πρακτικές τους.

2. Επίπεδο Εξειδικευμένων Σπουδών

Τα μαθήματα του Επιπέδου Εξειδικευμένων Σπουδών (ΕΕΣ) ξεκινούν να προσφέρονται από το Ε' εξάμηνο και αφορούν είτε σε θέματα Γλώσσας-Γλωσσολογίας είτε σε θέματα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μαθήματα από τις διάφορες ομάδες με βάση τις προσωπικές τους επιλογές. Υπάρχει η δυνατότητα επικέντρωσης σε ένα επιστημονικό πεδίο που δεν περιορίζεται ούτε χρονικά ούτε ως προς το αντικείμενό της, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα, επιλέγοντας προσεκτικά και συστηματικά μαθήματα από το Α' εξάμηνο, να αποκτήσει στοχευμένες γνώσεις σε ένα πεδίο γνώσης ή και σε ένα επιπλέον, το οποίο θεραπεύουν τα ελληνικά μαθήματα επιλογής (π.χ., παιδαγωγικά, ψυχολογία, ή φιλολογία). Συνιστάται η προσοχή των φοιτητών/τριών στην επιλογή μαθημάτων με γνώμονα τις βλέψεις, τις προτιμήσεις και τις ανάγκες τους.

B. Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και έπειτα, και σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου προσφέρεται από το Τμήμα μας η επιλογή απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ). Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αποκτήσουν αυτό το Πιστοποιητικό θα πρέπει να επιλέξουν από τον πίνακα μαθημάτων του κάθε εξαμήνου τα μαθήματα αυτά που έχουν χρωματιστή επισήμανση ως ένδειξη ΠΔΔΕ. Συνολικά απαιτούνται επτά (7) μαθήματα ΠΔΔΕ για την απόκτηση του Πιστοποιητικού, δύο μαθήματα που προσφέρονται από ελληνικά τμήματα της Φιλοσοφικής και πέντε μαθήματα που προσφέρονται στα Αγγλικά από το Τμήμα μας. Τα μαθήματα που δηλώνονται με γαλάζια επισήμανση είναι τα υποχρεωτικά μαθήματα για όσους/ες επιλέξουν να αποκτήσουν το ΠΠΔΕ, ενώ αυτά με κόκκινη επισήμανση είναι μαθήματα επιλογής.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
 (για τα προσφερόμενα μαθήματα του τρέχοντος έτους, δείτε
https://www.enl.uoa.gr/proptychiakes_spondes/prosferomena_mathimata_2025_2026/)

(Μαθήματα **Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας:**
 με **γαλάζιο** = υποχρεωτικά, με **κόκκινο** = επιλογής)

Α΄	Β΄
<p>ΥΜ: Ακαδημαϊκός Λόγος (ΓΥ01) ΥΜ: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι (ΓΥ02) ΥΜ: Αγγλική Πεζογραφία (ΛΥ01) ΥΜΕ (ελλ.): Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν δύο μαθήματα από τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης: Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία (ΙΑ01) • Φιλοσοφίας: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία Ι (ΦΣ20) <p>Κλασικής Φιλολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεματογραφία-Γλωσσικές Ασκήσεις (ΦΦΑ01) • Όμηρος: Εισαγωγή στα Ομηρικά Έπη. Ερμηνεία Χωρίων της <i>Ιλιάδος</i> (ΚΦΑ07) • Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αντιπροσωπευτικά Λογοτεχνικά Κείμενα 19ου ή/και 20ου αι. (ΕΥ02) <p>Ιστορίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική Ιστορία (Π88) • Νεότερη Ελληνική Ιστορία: Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας, 15ος-20ος αι. (ΕΕΙ01) <p>Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της Ιταλικής Λογοτεχνίας Ι (ΙΤΑ011) • Ζητήματα Σύγκρισης των Γλωσσών (ΙΤΑ065) • Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: Πορτογαλόφωνος Πολιτισμός (ΙΣΠ109) 	<p>ΥΜ: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ (ΓΥ03) ΥΜ: Μετάφραση: Πρακτικές Εφαρμογές (ΓΥ04) ΥΜ: Αμερικανική Πεζογραφία (ΛΥ02) ΥΜΕ (ελλ.): Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν δύο μαθήματα από τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ιστορίας της Τέχνης (ΙΑ17) • Κλασικής Φιλολογίας: Αρχαία Ελληνικά—Εισαγωγή στην Αρχ. Ελληνική Λογοτεχνία (ΕΑ10) • Νεοελληνικής Φιλολογίας: Νεοελληνική Φιλολογία ΙΙ: Ποίηση και Πεζογραφία 19^{ου}-20^{ου} αι. (ΕΝ10) <p>Ιστορίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία Νέου Ελληνισμού Β΄ (Π30) • Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου Ι (Π84) <p>Θεατρικών Σπουδών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Θέατρο της Αρχαιότητας Β΄ (Θ202) • Σύγχρονη Δραματουργία (ΘΕ157) <p>Παιδαγωγικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντικές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Εκπαίδευση (ΤΕΚ222) • Μαθησιακές Δυσκολίες—ΤΕΚ422 (ΕΥ05) <p>Ψυχολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ψυχολογία της Μετανάστευσης (ΨΧ19) • Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΕΨ12) • Σχολική Ψυχολογία. Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης (ΕΨ13) • Πρόληψη και Παρέμβαση στην Οικογένεια και στο Σχολείο (ΨΧ76) <p>Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της Ιταλικής Λογοτεχνίας ΙΙ (ΙΤΑ014) • Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Υπολογιστική Ανάλυση Κειμένων (ΙΤΑ048) • Νεότερη και Σύγχρονη Ιταλική Λογοτεχνία (ΙΤΑ075) • Εισαγωγή στην Αρχαιολογική Έρευνα (ΙΤΑ090) • Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: Πολιτισμός της Πορτογαλίας (ΙΣΠ106)
Γ΄	Δ΄

<p>ΥΜ: Φωνητική της Αγγλικής (ΓΥ05) ΥΜ: Αγγλική Ποίηση (ΛΥ03) ΥΜ: Σύγχρονο Αγγλόφωνο Θέατρο (ΛΥ04) 2ΥΜ (ελλ.): Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν δύο μαθήματα από τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φιλοσοφίας: Ιστορία Νεότερης Ευρωπαϊκής Φιλοσοφίας (ΦΣ16) • Γλωσσολογίας: Κλινική Γλωσσολογία (ΓΦΓ37) <p>Παιδαγωγικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Παιδαγωγική—ΤΕΚ001 (ΕΠ10) • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (ΕΥ04) • Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (ΠΔ162) • Από το Αναλυτικό Πρόγραμμα και το Σχολικό Εγχειρίδιο στη Διδακτική Πράξη—ΤΕΚ111 (ΠΔ206) <p>Ψυχολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλωσσική Ανάπτυξη (ΦΠΨ34) • Οικογένεια και Ανάπτυξη (ΨΧ79) • Ψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών—ΨΧ54 (ΕΨ19) 	<p>ΥΜ: Κειμενικά Είδη (ΓΥ06) ΥΜ: Θεωρία-Κριτική της Λογοτεχνίας (ΛΥ06) ΥΜ: Αμερικανική Ποίηση (ΛΥ05) 2ΥΜ (ελλ.): Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν δύο μαθήματα από τα εξής :</p> <p>Παιδαγωγικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιδαγωγική Ψυχολογία—ΤΕΚ003: Ασκήσεις (ΕΠ11) • Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΠΔ119) • Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Έργου στο Πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μονάδας (ΠΔ216) <p>Ψυχολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνική Ψυχολογία II (ΕΨ11) —5 ECTS • Εφηβεία και Αναδυόμενη Ενηλικίωση (ΨΧ06) • Διαπολιτισμική Ψυχολογία (ΨΧ56) • Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών (ΦΠΨ91)
---	---

Ε΄	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (ΓΥ07)	Θεωρία του Πολιτισμού (ΛΥ07)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν τρία από τα προσφερόμενα μαθήματα, ένα από την κάθε ομάδα Α, Β και Γ.	
ΟΜΑΔΑ Α΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Γλωσσολογικές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία (ΓΕ105) • Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλωσσικής Ποικιλίας (ΓΕ122) • Μαύρη Κουλτούρα και Ακτιβισμός στην Αμερική (ΛΕ164) • Αγγλόφωνη Ποίηση του 20^{ου} και 21^{ου} Αιώνα (ΛΕ176) 	
ΟΜΑΔΑ Β΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων και Ψηφιακά Μέσα (ΓΕ88) • Διδασκαλία της Αγγλικής σε Μικρά Παιδιά (ΓΕ99) • Τραγικός Μύθος στο Διαπολιτισμικό Θέατρο (ΛΕ179) 	
ΟΜΑΔΑ Γ΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία της Μετάφρασης (ΓΕ12) • Οπτικοακουστική Μετάφραση (ΓΕ112) • Oscar Wilde: Ο Αισθητισμός και οι Επιρροές του (ΛΕ133) • Η Πόλη στην Αγγλόφωνη Πεζογραφία (ΛΕ178) 	

ΣΤ΄	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
Μέθοδοι Διδασκαλίας της Αγγλικής (ΓΥ08)	William Shakespeare (ΛΥ08)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν τρία από τα προσφερόμενα μαθήματα, ένα από την κάθε ομάδα Α, Β και Γ.	
ΟΜΑΔΑ Α΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Μορφολογία της Αγγλικής (ΓΕ117) • Θεωρίες Επιτονισμού της Αγγλικής (ΓΕ68) • Επιχειρηματικότητα και Ξένες Γλώσσες (ΓΕ65) • Ιστορίες Γυναικών, 1680-1820 (ΛΕ172) • Αγγλόφωνη Πεζογραφία του 19^{ου} Αιώνα (ΛΕ169) 	
ΟΜΑΔΑ Β΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Ποικιλίες Προφοράς της Αγγλικής (ΓΕ87) • Πειραματικές Προσεγγίσεις στη Μελέτη της Γλώσσας (ΓΕ102) • Μετάφραση και Υποτιλισμός (ΓΕ120) • Ζητήματα Φύλου στην Αγγλόφωνη Λογοτεχνία του 20^{ου} Αιώνα (ΛΕ167) • Αμερικανικό Θέατρο 20^{ου} αιώνα (ΛΕ09) 	
ΟΜΑΔΑ Γ΄	
<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (ΓΕ94) • Θέματα Πραγματολογίας (ΓΕ22) • Μετάφραση: Ειδικά Κείμενα (ΓΕ25) • Αγγλικός Ρομαντισμός (ΛΕ173) • Το Πολιτικό Μυθιστόρημα του 20^{ου} Αιώνα (ΛΕ170) 	

Ζ΄	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν τέσσερα από τα προσφερόμενα μαθήματα, ένα από την κάθε ομάδα Α, Β, Γ και Δ.	
ΟΜΑΔΑ Α΄	

<ul style="list-style-type: none"> Πρακτική Άσκηση Ι: Παιδαγωγικές Εφαρμογές της Διδακτικής της Αγγλικής (ΓΕ28)
ΟΜΑΔΑ Β΄
<ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας (ΓΕ96) Μετάφραση και Θέαμα (ΓΕ32) Αγγλικό Μυθιστόρημα και Μοντερνισμός (ΛΕ18) Εθνοτική Ταυτότητα και Πολυπολιτισμικότητα στην Αμερικανική Λογοτεχνία (ΛΕ137)
ΟΜΑΔΑ Γ΄
<ul style="list-style-type: none"> Διγλωσσία (ΓΕ52) Διδασκαλία της Αγγλικής για Ειδικούς Σκοπούς (ΓΕ106) Μεσαιωνική Λογοτεχνία (ΛΕ158) Μεταμοντέρνο Αμερικανικό Θέατρο (ΛΕ101)
ΟΜΑΔΑ Δ΄
<ul style="list-style-type: none"> Γνωσιακή Σημασιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές (ΓΕ107) Γλωσσική Επαφή (ΓΕ123) Λειτουργική Γραμματική (ΓΕ50) Η Ελλάδα στη Σύγχρονη Αγγλόφωνη Λογοτεχνία (ΛΕ177) Christopher Marlowe (ΛΕ13g)
Η΄
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν τέσσερα από τα προσφερόμενα μαθήματα, ένα από την κάθε ομάδα Α, Β, Γ και Δ.
ΟΜΑΔΑ Α΄
<ul style="list-style-type: none"> Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Διδασκαλία της Αγγλικής σε Σχολείο (ΓΕ41)
ΟΜΑΔΑ Β΄
<ul style="list-style-type: none"> Ειδική Μετάφραση και Ορολογία (ΓΕ82) Σώματα Κειμένων στη Διδασκαλία, Εκμάθηση και Αξιολόγηση της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας (ΓΕ64) Πολιτιστική Ταυτότητα και Προφορά (ΓΕ76) Σύγχρονη Αγγλική Πεζογραφία: Θεματολογικές και Υφολογικές Εξελίξεις (ΛΕ57) Μεταπολεμικό Αγγλικό Θέατρο (ΛΕ13)
ΟΜΑΔΑ Γ΄
<ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση Λόγου (ΓΕ34) Καθολική Γραμματική (ΓΕ17) Λογοτεχνικότητα και Τρομοκρατία (ΛΕ116) Ρεύματα στη Σύγχρονη Αμερικανική Λογοτεχνία (ΛΕ1123)
ΟΜΑΔΑ Δ΄
<ul style="list-style-type: none"> Μορφολογία και Γλωσσική Τυπολογία (ΓΕ118) Ψηφιακές Εφαρμογές και Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών (ΓΕ110) Ταυτότητα και Σεξουαλικότητα στο Αγγλόφωνο Θέατρο (ΛΕ168) Animal Print (ΛΕ175)

Σημειώνεται ότι τα υποχρεωτικά μαθήματα Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (ΓΥ07) και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Αγγλικής (ΓΥ08) είναι προαπαιτούμενα για το μάθημα Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Διδασκαλία της Αγγλικής ΙΙ (ΓΕ41).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

A. Εγγραφή και εξετάσεις

1. Οι εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών/τριών κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνονται μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το Υπουργείο Παιδείας σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.
2. Στην αρχή κάθε εξαμήνου ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος δήλωση μαθημάτων, έπειτα από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας. Σύμφωνα με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου στο τέλος κάθε εξαμήνου ο/η φοιτητής/τρια εξετάζεται στα μαθήματα του εξαμήνου που έχει δηλώσει.
3. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εξετάζονται σε κάθε μάθημα δύο φορές μέσα στην ίδια ακαδημαϊκή χρονιά: το Φεβρουάριο και το Σεπτέμβριο ή τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο. Σημειώνεται, τέλος, ότι στο σύστημα των εξαμήνων δεν υπάρχει η έννοια της μεταφοράς μαθημάτων.
4. Η εξεταστική περίοδος διαρκεί από 3 εβδομάδες έως ένα μήνα και καμία εξέταση, γραπτή ή προφορική, δεν δύναται να λάβει χώρα εκτός της περιόδου αυτής. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής ή κάποια φοιτήτρια εξεταστεί προφορικά σε ένα μάθημα, δεν δύναται να εξεταστεί και γραπτά κατά την ίδια εξεταστική περίοδο στο ίδιο μάθημα.
5. Οι γραπτές εξετάσεις διαρκούν δύο (2) ώρες η κάθε μία. Είναι υποχρέωση των φοιτητών/τριών να προσέρχονται έγκαιρα στην ενδεδειγμένη αίθουσα εξέτασής τους και να φέρουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα ή, εάν πρόκειται για φοιτητές/τριες Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο. Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή μία φοιτήτρια δεν έχει μαζί του/της τα ανωτέρω έγγραφα, δεν θα του/της επιτραπεί να υπογράψει στη λίστα συμμετεχόντων και ο βαθμός του/της θα παρακρατηθεί μέχρι να προσκομίσει στο/στη διδάσκοντα/ουσα το απαιτούμενο αποδεικτικό ταυτότητας μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα. Απαγορεύεται ρητά η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων φορητών συσκευών κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
6. Φοιτητής/τρια που δεν θα προσέλθει να δηλώσει κάποιο μάθημα μέσα στις προθεσμίες, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος, δεν μπορεί να προσέλθει στην εξέταση αυτού του μαθήματος και, σε περίπτωση που προσέλθει, ο βαθμός του/της δεν θα ληφθεί υπόψη.
7. Φοιτητής/τρια που επέλεξε κάποιο μάθημα επιλογής και απέτυχε μπορεί το επόμενο ακαδημαϊκό έτος να επιλέξει το ίδιο μάθημα, εφόσον αυτό προσφέρεται, ή να αλλάξει την επιλογή του/της.
8. Οι φοιτητές/τριες του 5^{ου}, 6^{ου}, 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου υποχρεούνται να επιλέξουν 1 (ένα) μάθημα από κάθε ομάδα μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα στο αντίστοιχο εξάμηνο. Η δήλωση των επιλογών τους ισχύει για το ακαδημαϊκό έτος της εγγραφής τους στο συγκεκριμένο εξάμηνο.
9. Στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου οι φοιτητές/τριες μπορούν να προσέλθουν για εξέταση σε μαθήματα που έχουν δηλώσει τις δύο προηγούμενες περιόδους (Φεβρουαρίου και Ιουνίου), αν δεν τα έχουν περάσει, χωρίς να πραγματοποιηθεί περαιτέρω δήλωση.
10. Οι φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το Η' εξάμηνο σπουδών και οφείλουν ακόμη ορισμένα μαθήματα μπορούν, σύμφωνα με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου, να εξετάζονται στα μαθήματα αυτά (υποχρεωτικά και επιλογής, αγγλική και ελληνική γλώσσα) κανονικά σε κάθε εξεταστική περίοδο (Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου), εφόσον τα δηλώσουν στη Γραμματεία του Τμήματος.
11. Οφειλόμενο μάθημα εαρινού εξαμήνου το οποίο δεν προσφέρεται το τρέχον ακαδημαϊκό έτος θα μπορούν οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες να το εξετάζονται ως έχει μέχρι και την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.
12. Είναι δυνατόν φοιτητής/τρια του ΤΑΓΦ να υποστεί κυρώσεις εάν κριθεί ένοχος/η **λογοκλοπής**. Λογοκλοπή θεωρείται η ηθελημένη ή αθέλητη αντιγραφή αυτολεξεί ή σε παράφραση τμημάτων κειμένου (ανεξαρτήτως μεγέθους) από οποιαδήποτε ηλεκτρονική ή έντυπη πηγή (π.χ. άρθρα, βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά, εργασίες άλλων φοιτητών/τριών) χωρίς πλήρη βιβλιογραφική

αναφορά στην πηγή απ' όπου έχουν αντληθεί. Λογοκλοπή επίσης θεωρείται η οποιαδήποτε παρέμβαση τρίτων στο περιεχόμενο ή τη δομή της εργασίας (χωρίς σχετική αναφορά) ή η ανάθεση της συγγραφής της εργασίας σε τρίτους.

Τα παραπάνω ισχύουν για εργασίες σε συγκεκριμένα μαθήματα, διπλωματικές εργασίες ή και σε κείμενα εξετάσεων.

Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό παράπτωμα ακαδημαϊκής δεοντολογίας και συνεπάγεται κυρώσεις, οι οποίες, ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος, μπορεί να κυμαίνονται από το μηδενισμό του κειμένου, εργασίας, κλπ. μέχρι και την οριστική διαγραφή του/της φοιτητή/τριας από το μητρώο των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

B. Δηλώσεις Μαθημάτων

Οι δηλώσεις μαθημάτων και η ανανέωση εγγραφών για το Α', Β', Γ' και Δ' εξάμηνο σπουδών γίνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου, αποκλειστικά ηλεκτρονικά – έπειτα από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας και σε καμμία περίπτωση με χειρόγραφο δήλωση. Οι δηλώσεις (προδηλώσεις) μαθημάτων για τα εξάμηνα Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' πραγματοποιούνται ένα χρόνο πριν, σύμφωνα με ανακοίνωση της Γραμματείας και επαναλαμβάνονται στα τρέχοντα εξάμηνα (χειμερινό-εαρινό) με τη δέσμευση οι φοιτητές να δηλώσουν ακριβώς τα ίδια μαθήματα τα οποία είχαν προδηλώσει.

Γ. Μαθήματα επιλογής

Κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου κοινοποιούνται τα μαθήματα επιλογής του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Τα μαθήματα επιλογής των τεσσάρων τελευταίων εξαμήνων κατανέμονται σε ομάδες, η κάθε μία από τις οποίες περιλαμβάνει μαθήματα και των δύο Τομέων. Από κάθε ομάδα οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν ένα μάθημα. Η δήλωση των μαθημάτων επιλογής γίνεται μόνο μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και δεν υπάρχει δυνατότητα αλλαγής των δηλωμένων μαθημάτων.

Δ. Κατατάξεις Πτυχιούχων Άλλων Σχολών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 57 του ν.4186/2013, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 οι πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατατάσσονται στο Τμήμα σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων. **Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων, γίνεται αποκλειστικά με γραπτές κατατακτήριες εξετάσεις** με επιτυχή εξέταση σε τρία μαθήματα στην αγγλική γλώσσα. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος η κατάταξη γίνεται στο Γ' εξάμηνο σπουδών. Η υποβολή αιτήσεων γίνεται από 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε χρόνο και οι κατατακτήριες εξετάσεις στο διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου. Περισσότερες πληροφορίες για την ύλη των κατατακτικών εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στο site του Τμήματος τον μήνα Μάιο κάθε έτους.

Ε. Πτυχιούχοι/ες ΑΕΙ εξωτερικού

Οι πτυχιούχοι/ες των πανεπιστημίων εξωτερικού, προκειμένου το Τμήμα να αποφανθεί για την αντιστοιχία και τη συνάφεια της ειδικότητάς τους, πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος, εκτός από την Αναλυτική βαθμολογία του Πανεπιστημίου του εξωτερικού από το οποίο απεφοίτησαν, την Πράξη Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ ώστε να εξεταστούν στα μαθήματα που ορίζει η Πράξη.

ΣΤ. Μετεγγραφές φοιτητών/τριών εσωτερικού

Σύμφωνα με το άρθρο 59 του 3966/2011 (Α118), καθορίζονται μία φορά το χρόνο, με Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, η διαδικασία σχετικά με τις μετεγγραφές φοιτητών/τριών (μεταφορά θέσης) και ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές των Πανεπιστημίων και

πέραν αυτού καθορίζεται αριθμός θέσεων εισακτέων ειδικών κατηγοριών, όπως αυτές ορίζονται με το παραπάνω άρθρο.

Z. Ηλεκτρονική ενημέρωση

Οι διαδικτυακές υπηρεσίες της Γραμματείας του Τμήματός μας επιτρέπουν στους/στις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες να λαμβάνουν τη βαθμολογία τους ηλεκτρονικά και να υποβάλουν μέσω διαδικτύου τις δηλώσεις μαθημάτων τους. Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να πάρουν φοιτητικό κωδικό μπαίνοντας στην ιστοσελίδα <http://webadm.uoa.gr> καθώς είναι υποχρεωτική η ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
ΑΓΓΛΙΚΗΣ**



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ

<http://ppde.enl.uoa.gr/>

Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) Αγγλικής εντάχθηκε στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και προσφέρεται κατ' επιλογήν στους/τις φοιτητές/τριες που φοιτούν στο ΤΑΓΦ. Οδηγεί στην χορήγηση «Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» μετά από επιτυχή συμμετοχή στο Πρόγραμμα και εξασφάλιση τουλάχιστον 36 πιστωτικών μονάδων ECTS και 325 ωρών εξ επαφής διδασκαλίας. Περιλαμβάνει επτά μαθήματα, τα οποία κατανέμονται σε τρεις θεματικές περιοχές που προβλέπονται από τον νόμο: 1) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, 2) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, 3) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση.

Το ΠΠΔΕ σχεδιάστηκε ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του νόμου 3848/2010, άρθρο 2, περίπτωση β' (ΦΕΚ Α' 71), όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε από τον νόμο 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περιπτώσεις β' και ε' (ΦΕΚ Α' 193).

Σκοπός του ΠΠΔΕ είναι η αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών/τριών του Τμήματος ώστε να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως εκπαιδευτικοί της αγγλικής ως ξένης γλώσσας:

- σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης
- σε κέντρα ξένων γλωσσών και άλλους χώρους της άτυπης εκπαίδευσης
- σε ιδρύματα που προσφέρουν διάφορες μορφές εκπαίδευσης ενηλίκων
- σε προγράμματα αυτοεκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και άλλων μορφών εκπαίδευσης με

την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας.

Σημείωση: Λόγω θεσμοθέτησης μίας νέας δομής η οποία θα παρέχει διατμηματικά τα μαθήματα του ΠΠΔΕ, το πρόγραμμα αναμένεται να αναδιαρθρωθεί από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

ΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΠΠΔΕ

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Οι ειδικευόμενοι στο ΠΠΔΕ υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς δύο μαθήματα τα οποία επιλέγουν από μια «τράπεζα μαθημάτων» που προσφέρει στο ΤΑΓΦ το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (ΦΠΨ) της Φιλοσοφικής Σχολής. Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ του Τμήματος, ανάλογα με την ανταπόκρισή τους στους στόχους του ΠΠΔΕ, όπως για παράδειγμα:

- 1) Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
- 2) Παιδαγωγική Ψυχολογία
- 3) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- 4) Εξελικτική Ψυχολογία
- 5) Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης
- 6) Ψυχολογία Προσωπικότητας
- 7) Ψυχολογία των κινήτρων
- 8) Σχολική Ψυχολογία

Κάθε ένα από τα πιο πάνω μαθήματα διδάσκεται τρεις ώρες εβδομαδιαίως (3 x 13 εβδομάδες = 39 ώρες το εξάμηνο).

2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Οι ειδικευόμενοι στο ΠΠΔΕ υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς:

A. Δύο μαθήματα «κορμού» του ΠΠΔΕ Αγγλικής, τα οποία προσφέρονται στους ειδικευόμενους στο 5^ο και 6^ο εξάμηνο των σπουδών τους από τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας του ΤΑΓΦ. Τα μαθήματα αυτά είναι:

1. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία και Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών
2. Μέθοδοι και Πρακτικές Διδασκαλίας της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας

Κάθε ένα από τα πιο πάνω μαθήματα διδάσκεται στην αγγλική τρεις ώρες εβδομαδιαίως και συνεπάγεται ασκήσεις και εργασίες. Το δεύτερο όμως μάθημα προβλέπει και μία επιπλέον ώρα την εβδομάδα για παρακολούθηση ενός εξ αποστάσεως ηλεκτρονικού προγράμματος επιμόρφωσης για διδασκαλία Αγγλικής σε μικρούς μαθητές. Συνεπώς, το σύνολο ωρών του πρώτου μαθήματος από τα παραπάνω μαθήματα είναι 39 ώρες (3 X 13 = 39). Το δεύτερο υπολογίζεται σε 4 εβδομαδιαίες ώρες εκπαίδευσης (x 13 εβδομάδες = 52 ώρες το εξάμηνο).

Σημειώνεται ότι τα μαθήματα «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» και «Μέθοδοι και Πρακτικές Διδασκαλίας» είναι προαπαιτούμενα για την Πρακτική Άσκηση II των εκπαιδευομένων στο σχολείο.

B. Ένα μάθημα από «τράπεζα μαθημάτων» του ΠΠΣ του ΤΑΓΦ που ορίζει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος κάθε 3-5 χρόνια, με βάση την ανταπόκρισή τους στους στόχους του ΠΠΔΕ. Το μάθημα αυτό μπορεί να το επιλέξει ο εκπαιδευόμενος στο 5^ο, 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνο των σπουδών του.

Παράδειγμα μαθημάτων που προσφέρονται στο ΤΑΓΦ ανάλογα, με τη διαθεσιμότητα του προσωπικού του Τμήματος, και θεωρούνται κατάλληλα για να καλύψουν ανάγκες του ΠΠΔΕ Αγγλικής είναι:

1. Αγγλική γλώσσα και ψηφιακός γραμματισμός
2. Παιδαγωγικές γραμματικές
3. Ο παιδαγωγικός λόγος της αγγλικής
4. Σχεδιασμός και αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία
5. Πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης στην πρώιμη παιδική ηλικία
6. Η λογοτεχνία στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας
7. Εκμάθηση λογοτεχνικών εννοιών μέσω χρήσης δημοφιλών μέσων
8. Διγλωσσία και εκμάθηση της ξένης γλώσσας

Κάθε ένα από τα πιο πάνω μαθήματα διδάσκεται 3 ώρες εβδομαδιαίως (x 13 εβδομάδες = 39 ώρες σε ένα εξάμηνο). Συνεπώς, με δύο (2) μαθήματα κορμού και ένα μάθημα «υποχρεωτικό επιλογής», οι εκπαιδευόμενοι του ΠΠΔΕ Αγγλικής καλύπτουν συνολικά 130 ώρες διδασκαλίας στην 2η Θεματική περιοχή.

3. Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση

Οι ειδικευόμενοι στο ΠΠΔΕ υποχρεούνται να συμμετάσχουν στα εξής δύο μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ, αλλά προσφέρονται αποκλειστικά στους εκπαιδευόμενους της ειδίκευσης, κατά το 7^ο και το 8^ο εξάμηνο των σπουδών τους. Τα υποχρεωτικά αυτά μαθήματα είναι τα εξής:

1. Πρακτική Άσκηση 1: Προπαιδαγωγικές Εφαρμογές της Διδακτικής της Αγγλικής
2. Πρακτική Άσκηση 2: Διδακτική Άσκηση στο Σχολείο

Το πρώτο από τα δύο αυτά μαθήματα διδάσκεται 3 ώρες εβδομαδιαίως, αλλά απαιτεί μία (1) επιπλέον ώρα την εβδομάδα για ασκήσεις, παρακολούθηση μέσω ηλεκτρονικής τάξης βιντεοσκοπημένων μαθημάτων στην σχολική τάξη, καθώς επίσης και κατ' οίκον εργασίες στην αγγλική γλώσσα. Έτσι, το μάθημα «Πρακτική Άσκηση 1» που προσφέρει 4 εβδομαδιαίες ώρες εκπαίδευση (x 13 εβδομάδες = 52 ώρες το εξάμηνο). Το δεύτερο μάθημα προβλέπει προετοιμασία για την ενασχόληση στην σχολική τάξη μέσω σεμιναρίων στην πανεπιστημιακή τάξη (3 ώρες εβδομαδιαίως), παρακολούθηση μαθημάτων στο σχολείο και διδακτική εξάσκηση 8 περίπου εβδομάδων (40 περίπου ωρών) και σεμινάρια για αναστοχασμό σχετικά με τη διδακτική πράξη. Υπολογίζονται 5 εβδομαδιαίες ώρες για εκπαίδευση και άσκηση (x 13 εβδομάδες = 65 ώρες το εξάμηνο). Συνεπώς, με δύο (2) μαθήματα «υποχρεωτικά» οι εκπαιδευόμενοι του ΠΠΔΕ Αγγλικής καλύπτουν συνολικά 117 ώρες διδασκαλίας στην 3η Θεματική περιοχή.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το ERASMUS+ είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αποτελεί δηλαδή αναθεωρημένη και ανεπτυγμένη συνέχεια του Προγράμματος Ευρωπαϊκής Κοινοτικής δράσης για την κινητικότητα σπουδαστών/τριών Πανεπιστημίων κυρίως. Γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας και της σημασίας της εκπαίδευσης εντείνοντας την ευρωπαϊκή συνεργασία.

Τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια υπογράφουν «Θεσμικές Συμβάσεις» με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Στο πλαίσιο της θεσμικής σύμβασης που έχει υπογράψει το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας έχει συνάψει **41 διμερείς συμφωνίες για το ακαδημαϊκό έτος 2023-24**, οι οποίες καλύπτουν τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Κινητικότητα Φοιτητών (ΚΦ)
- Μετακλήσεις Διδακτικού Προσωπικού μικρής διάρκειας (ΔΠ)

Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται κάθε χρόνο από τους/τις υπεύθυνους/ες καθηγητές/τριες για κάθε ίδρυμα χωριστά **κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο**. Η επιλογή αφορά όλο το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο). Η κάθε διμερής συμφωνία δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να μεταβούν σε ένα από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια για μια περίοδο 3 (20 πιστωτικές μονάδες ECTS) έως 6 (30 πιστωτικές μονάδες ECTS) μηνών.

Πληροφορίες θα βρείτε στις σχετικές ιστοσελίδες του ΕΚΠΑ <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/bil-agr.html> και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm), ενώ πληροφορίες για το Erasmus Plus έχουν ανέβει και στα ελληνικά στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ, <http://www.iky.gr/erasmus-plus-ilektroniki-vivliothiki>.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα έχουν όλοι/ες οι εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, ανεξαρτήτως υπηκοότητας, είτε για προπτυχιακές είτε για μεταπτυχιακές σπουδές. Μπορούν επίσης να μετακινηθούν όσοι εκπονούν διδακτορική διατριβή σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. **Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες δικαιούνται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα μόνο αν τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση Erasmus έχουν εγγραφεί τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών.**
2. Η διάρκεια των σπουδών στο εξωτερικό δεν μπορεί, σε καμία περίπτωση, να είναι μικρότερη από τρεις (3) μήνες ούτε μεγαλύτερη από δώδεκα (12).
3. Οι φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν **μόνο** μέσω των διμερών συμφωνιών που έχουν συνάψει καθηγητές του Τμήματος στο οποίο ανήκουν.
4. Οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας του Πανεπιστημίου υποδοχής (ή της Αγγλικής γλώσσας στην περίπτωση που το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί την Αγγλική γλώσσα ως γλώσσα διδασκαλίας για τους αλλοδαπούς φοιτητές του). Αυτό πρέπει να πιστοποιείται από τα κατάλληλα διπλώματα που θα υποβάλουν οι υποψήφιοι/ες.
5. Υποχρέωση των φοιτητών/τριών είναι η έγκαιρη και σωστή υποβολή των ειδικών εντύπων Αίτησης-Δήλωσης, Συμφωνίας Σπουδών (Learning Agreement) και Σύμβασης στο Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και η έγκαιρη υποβολή ειδικής αίτησης ERASMUS προς το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο στο οποίο θα φοιτήσουν. Επίσης πρέπει να φροντίσουν για την στέγαση και σίτισή τους στο πανεπιστήμιο εκείνο. Στις ιστοσελίδες όλων των πανεπιστημίων, εκεί όπου γίνεται αναφορά στις Διεθνείς Σχέσεις και ειδικότερα στο πρόγραμμα ERASMUS, παρέχεται ενημέρωση για τη διαδικασία εγγραφής, το πρόγραμμα σπουδών, τη διάρκεια των εξαμήνων, τη δυνατότητα στέγασης και για άλλα πρακτικά θέματα που

είναι απαραίτητα για τους εξερχόμενους φοιτητές. Μπορούν επίσης να συμβουλευόνται τους πληροφοριακούς φακέλους των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων από το αρχείο που τηρείται στο Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ (<http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>) καθημερινά εκτός Παρασκευής 11:00-13:00.

6. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος ERASMUS μόνο για να διανύσουν μια περίοδο σπουδών σε ξένο Ίδρυμα σε αντικατάσταση αντίστοιχης περιόδου σπουδών στο Ίδρυμά τους. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να παρακολουθήσουν αντίστοιχο αριθμό μαθημάτων με αυτόν που θα παρακολουθούσαν στο Πανεπιστήμιό μας κατά την ίδια χρονική περίοδο (πάντως όχι λιγότερα από 3 μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών). Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση, (αποτυχία σε όλα τα μαθήματα ή επιτυχία σε ένα μόνο μάθημα) πρέπει να προσκομιστούν από τους/τις φοιτητές/τριες έγγραφα των καθηγητών του Ιδρύματος υποδοχής τα οποία να αιτιολογούν την επίδοσή τους. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών, μετά την εξέταση των εγγράφων, δικαιούται να ζητήσει την επιστροφή μέρους ή του συνόλου της χορηγηθείσης υποτροφίας.
7. Τεταρτοετείς ή επί πτυχίω φοιτητές/τριες, για να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα, πρέπει να χρωστούν μαθήματα που να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε **30 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**, ώστε να επιλέξουν από αυτά αντίστοιχα μαθήματα για να τα παρακολουθήσουν στο Ίδρυμα υποδοχής και τέλος να τα αναγνωρίσουν, σύμφωνα με τα προαναφερθέντα. Επομένως, φοιτητές/τριες που χρωστούν ελάχιστα μαθήματα δεν μπορούν εκ των πραγμάτων να συμμετέχουν στο πρόγραμμα εις βάρος άλλων φοιτητών/τριών που έχουν τη δυνατότητα επιλογής παρακολούθησης και αναγνώρισης περισσότερων μαθημάτων.
8. Οι φοιτητές/τριες που θα επιλεγούν για ανταλλαγή θα ενημερωθούν λεπτομερώς σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημιακού Τμήματος στο οποίο θα φοιτήσουν ως επισκέπτες/τριες από τον/την υπεύθυνο/η του προγράμματος. Επίσης θα πληροφορηθούν ποια μαθήματα από αυτά που προσφέρονται στο ξένο Πανεπιστήμιο αντιστοιχούν (απόλυτα ή κατά προσέγγιση) σε σχετικά μαθήματα που προσφέρονται στο δικό μας Τμήμα.
9. Τα κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών είναι τα εξής: α) Η ακαδημαϊκή επίδοση των υποψηφίων, β) το υψηλό επίπεδο γλωσσομάθειάς τους, γ) το εξάμηνο φοίτησής τους και δ) η προφορική συνέντευξή τους.
10. Οι φοιτητές/τριες, μετά την επιλογή τους, δεν πρέπει (ούτε πριν ούτε κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο εξωτερικό) να εξεταστούν στην Ελλάδα στα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτά που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν στο εξωτερικό.
11. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει εγγράφως να δηλώσουν κάποια τυχόν αλλαγή μαθήματος στον/στην υπεύθυνο/η του εκάστοτε προγράμματος και στη συνέχεια ο/η υπεύθυνος/η να ενημερώσει τη Γραμματεία για την αλλαγή. Η προθεσμία για τη δήλωση της αλλαγής του μαθήματος πρέπει να γίνεται μέσα σε ένα μήνα από την ημέρα έναρξης των μαθημάτων στο ξένο Πανεπιστήμιο.
12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να κάνουν πρακτικές/κλινικές ασκήσεις στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής συγχρόνως με την παρακολούθηση των αντίστοιχων μαθημάτων των οποίων η άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.
13. Οι οικονομικές ενισχύσεις που δίνονται στους/στις φοιτητές/τριες δεν προορίζονται να καλύψουν όλα τα έξοδα διαβίωσης αλλά έχουν σκοπό να καλύψουν τις πρόσθετες δαπάνες που συνεπάγεται μια περίοδος σπουδών σε άλλη χώρα. Η διαχείριση των υποτροφιών γίνεται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου και καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής. Επιπλέον χρηματοδότηση προβλέπεται από το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης/ΕΡΑΣΜΟΣ για τους Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ), ανάλογα με τη χώρα υποδοχής. Οι φοιτητές/τριες πρέπει να υπολογίζουν ότι θα επιβαρυνθούν με το υπόλοιπο των εξόδων διαβίωσης κάθε μήνα, καθώς και με τα έξοδα του ταξιδιού.
14. Μετά την επιστροφή τους από το εξωτερικό, και εφόσον έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που είχαν συμφωνηθεί να παρακολουθήσουν στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής, οι φοιτητές/τριες

προσκομίζουν στον ακαδημαϊκό υπεύθυνο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν, ώστε να γίνει η αντιστοιχία με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημίου μας. Κατόπιν, αφού καταχωρηθούν οι βαθμοί των μαθημάτων στο μηχανογραφικό τους, τους χορηγείται το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών υπογεγραμμένο από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο και τον/την Γραμματέα του Τμήματος.

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα μπορούν να επικοινωνήσουν με το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου (κ. κ. Φ. Φρύδα και Ε. Ανέστη, Πανεπιστημίου 30, τηλ. 210-3689713-5) καθώς και να ενημερωθούν πληρέστερα από την ιστοσελίδα: [EKPIA: Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας - ERASMUS \(uoa.gr\)](http://EKPIA: Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας - ERASMUS (uoa.gr))

Ο επικαιροποιημένος κατάλογος με τις διμερείς συμφωνίες για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος βρίσκεται σε μορφή EXCEL στην παρακάτω διεύθυνση:
https://www.interel.uoa.gr/erasmus/dimereis_symfonies_erasmus_kinitikotita_foititon_kal31

ERASMUS+ PRACTICUM/ ΕΠΙΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ αποτελεί κλάδο του προγράμματος Erasmus+ και αφορά στην πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών σε επαγγελματικούς τομείς της ακαδημαϊκής ειδίκευσής τους με φυσική τους παρουσία σε φορείς, ιδρύματα, ή επιχειρήσεις του εξωτερικού. Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι, αφενός, **η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας** και πρακτικών επαγγελματικών δεξιοτήτων που θα συμπληρώσουν τη θεωρητική γνώση των φοιτητών/τριών στο αντικείμενό τους, αφετέρου η εξάσκηση των γλωσσικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων των ασκούμενων. Σε αντίθεση με το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών Erasmus+, στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης **η παρακολούθηση μαθημάτων σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα/ιστιτούτο ή η εκπόνηση μέρους της μεταπτυχιακής/διδακτορικής) εργασίας δεν μπορεί να θεωρηθεί πρακτική άσκηση. Επίσης, η πρακτική άσκηση δεν συνεισφέρει πιστωτικές μονάδες (ECTS) για το πρόγραμμα του ΤΑΓΦ.**

Το χρονικό διάστημα πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι από 2-12 μήνες ανά επίπεδο σπουδών, όμως η επιχορήγηση από το ΕΚΠΑ μπορεί να καλύψει μόνο από δύο έως έξι (2-6) μήνες για το προπτυχιακό και πρώτο μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ για υποψήφιους/ες διδάκτορες το διάστημα είναι 5-30 μέρες. Η χρονική περίοδος πρακτικής άσκησης θα πρέπει να είναι μεταξύ 1^{ης} Οκτωβρίου ενός έτους και 31^{ης} Ιουλίου του επόμενου έτους (δηλαδή εντός ενός ακαδημαϊκού έτους), εκτός του Ηνωμένου Βασιλείου, όπου η πρακτική άσκηση γίνεται ΜΟΝΟ για το εαρινό εξάμηνο (Ιανουάριος-Ιούλιος).

Υποψήφιοι/ες για το πρόγραμμα είναι φοιτητές/τριες προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου, καθώς και πρόσφατα απόφοιτοι/ες που όμως ΔΕΝ έχουν ακόμα λάβει το πτυχίο τους (ορκωμοσία) και διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα. Για τη δεύτερη ομάδα, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί εντός ενός έτους από την ημερομηνία αποφοίτησής τους.

Χώρες υποδοχής είναι οι εξής:

Α.κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Εσθονία, Ιρλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Κροατία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα,

Ολλανδία, Ουγγαρία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσεχία, Φινλανδία

Β. τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα: Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Βόρεια Μακεδονία, Σερβία, Τουρκία

Γ. τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα: Ανδόρα, Άγιος Μαρίνος, Κράτος της Πόλης του Βατικανού, Μονακό, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Φερόες Νήσοι.

Επιλέξιμος φορέας υποδοχής μπορεί να είναι οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας, συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημίων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα CIVIS. Για τη λίστα των επιλέξιμων και μη επιλέξιμων φορέων, συμβουλευτείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος στο <https://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm>.

Οι προκηρύξεις βγαίνουν τον Μάρτιο κάθε έτους και η διαδικασία επιλογής ολοκληρώνεται έως τον Ιούλιο του ίδιου έτους.

Για περισσότερες πληροφορίες για τις παραμέτρους του προγράμματος καθώς και τη διαδικασία αίτησης και επιλογής, επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος <https://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm> για προπτυχιακούς/ές και Μάστερ, και [https://www.interel.uoa.gr/erasmus/brachychronia_kinitikotita_ypopsifion_didaktoron_gia_pr_aktiki_askisi / ka131](https://www.interel.uoa.gr/erasmus/brachychronia_kinitikotita_ypopsifion_didaktoron_gia_pr_aktiki_askisi_ka131) για υποψήφιους/ες διδάκτορες, ή επικοινωνήστε με την υπεύθυνη καθηγήτρια για το πρόγραμμα, δρ. Χριστίνα Ντόκου (cdokou@enl.uoa.gr).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS

Μια συμμαχία 11 πανεπιστημίων

Το CIVIS είναι ένα Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών που ιδρύθηκε από τη συμμαχία οκτώ κορυφαίων ερευνητικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης: το Πανεπιστήμιο Aix-Marseille (Πανεπιστήμιο της Μασσαλίας), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Universitatea din București (Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου), το Université libre de Bruxelles (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών), το Universidad Autónoma de Madrid (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης), το Sapienza Università di Roma (Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης), το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης και το Eberhard Karls Universität Tübingen (Πανεπιστήμιο Eberhard Karls της Τυμβίγγης). Προς το παρόν ο αριθμός αυτός έχει φτάσει στα 11 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και αναμένεται να αυξηθεί περισσότερο στο μέλλον. Συγκεντρώνει δηλαδή μια κοινότητα άνω των 384.000 φοιτητών και 55.000 μελών διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων 30.000 ακαδημαϊκών και ερευνητών.

Το CIVIS προσφέρει τη δυνατότητα σε εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες των πανεπιστημίων αυτών να παρακολουθήσουν εντελώς δωρεάν μια πολύ μεγάλη γκάμα (500+) μαθημάτων ειδικά προσφερόμενων για το πρόγραμμα από όλα τα πανεπιστήμια. Τα μαθήματα είναι σχετικά μικρής διάρκειας υβριδικά, ή και εξαμηνιαία διαδικτυακά. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να παρακολουθήσει όσα μαθήματα θέλει και μπορεί να ενσωματώσει στο πρόγραμμά του/της. Έτσι οι φοιτητές/τριες του ΤΑΓΦ έχουν τη δυνατότητα να ταξιδέψουν στο εξωτερικό, να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και απτή εμπειρία σε μια πλειάδα θεμάτων σχετικών με τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Υπάρχει δυνατότητα μερικής χρηματοδότησης των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών που θα πρέπει να ταξιδέψουν για τα υβριδικά μαθήματα μέσα από τις ίδιες διαδικασίες που ισχύουν για τα προγράμματα ERASMUS+. Πιστωτικές μονάδες (ECTS credits) που λαμβάνονται με την επιτυχή περάτωση των μαθημάτων δεν αναγνωρίζονται προς το παρόν από το ΕΚΠΑ, όμως δίνεται πιστοποιητικό παρακολούθησης για το κάθε μάθημα το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για διάφορους άλλους σκοπούς.

Για περισσότερες πληροφορίες, δείτε τους παρακάτω συνδέσμους:

- **Ιστοσελίδα CIVIS:** <https://civis.eu/en>
- **Μαθήματα:** <https://civis.eu/en/civis-courses>
- **Συμμετέχοντα πανεπιστήμια:** <https://civis.eu/en/about-civis/universities>
- **Ερωτήσεις για τα Υβριδικά Εντατικά Προγράμματα [Blended Intensive Programmes]:** <https://civis.eu/en/blended-intensive-programmes/qanda-on-BIPs>
- **Ερωτήσεις για τα διαδικτυακά προγράμματα [CIVIS virtual courses]:** <https://civis.eu/en/qanda-on-civis-virtual-courses>
- **Σύνδεσμος επικοινωνίας στο ΕΚΠΑ:** info-civis@uoa.gr

