

Βιογραφικό Σημείωμα

1. Προσωπικά Στοιχεία

Όνοματεπώνυμο: Ευδοκία Καραβά
Διεύθυνση: Ασκληπιοῦ 28, Κάντζα, Παλλήνη, 15351
Τηλέφωνο κινητό: 6936041949
Τηλέφωνο σταθερό: 210 6041206
Email: ekarava@enl.uoa.gr
Ημερομηνία Γέννησης: 15/02/1967



2. Σπουδές και Εκπαίδευση

- 01/1997- 02/1998** **Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό στη Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση** (με Διάκριση)
(Postgraduate Certificate in Teaching in Higher Education)
Department of Continuing Education, Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία
- 10/1990 - 10/1993** **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας** (PhD in English Language Teaching)
Centre for English Language Teacher Education (C.E.L.T.E.), Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία
Τίτλος Διατριβής: «Καθηγητές Αγγλικών στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μία Μελέτη της Διδακτικής Πρακτικής και Άποψής τους για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση» (English Language Teachers in the Greek Secondary School: A Study of their Classroom Practices and their Attitudes towards Methodological and Materials Innovation).
- 10/1989 - 07/1990** **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας και στη Διοίκηση** (με Διάκριση)
(Postgraduate Diploma in English Language Teaching and Administration), Centre for English Language Teaching, Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία
- 09/1984 - 09/1988** **Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** (Βαθμός: «Άριστα», 9.2/10), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ
- Γλώσσες** Άριστη γνώση της Αγγλικής - Καλή γνώση της Γαλλικής
- Τομείς Εξειδίκευσης** **Εφαρμοσμένη γλωσσολογία** στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας, ανάπτυξη, αξιολόγηση και εφαρμογή εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων, αξιολόγηση γλωσσομάθειας, κατάρτιση, επιμόρφωση και εκπαίδευση (αρχική και συνεχιζόμενη) καθηγητών Αγγλικής, μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας.

3. Επαγγελματική Εμπειρία

18/6/2016-	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στην <i>Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας</i> , στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
06/2010 -6/2016	Επίκουρη Καθηγήτρια στην <i>Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας</i> , στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
10/2003 – 6/2010	Λέκτορας στην <i>Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας</i> , στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
11/2002 - 07/2012	Μέλος ΣΕΠ (Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό) Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης για Καθηγητές Αγγλικής Γλώσσας
10/2002-6/2003	Συντονίστρια και καθηγήτρια του προπτυχιακού προγράμματος Certificate in TESOL, University of La Verne, Αθήνα
07/1995 - 10/1999	Λέκτορας , C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick , Μ. Βρετανία
2/1994 - 9/1995	Λέκτορας C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick , Μ. Βρετανία (part-time)
7/1992 - 12/1995	Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick, Μ. Βρετανία (μερική απασχόληση)
02/1994 - 07/1994	Ερευνήτρια , C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο Warwick, Μ. Βρετανία
10/1990 - 06/1991	Καθηγήτρια «Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού», Language Centre, Πανεπιστήμιο Warwick, Μ. Βρετανία
09/1987 - 06/1989	Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, <i>Φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών «Ένωση», Αθήνα</i>

4. Διδακτικό έργο

Α. Διδασκαλία/Συντονισμός προπτυχιακών & μεταπτυχιακών μαθημάτων

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΤΑΓΦ

2003-σήμερα

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

- «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδακτική της Αγγλικής» (5^ο εξ.)
- «Μέθοδοι και Πρακτικές στη Διδακτική της Αγγλικής» (6^ο εξ.)
- «Πρακτική Άσκηση Ι: Παιδαγωγικές Εφαρμογές στη Διδακτική της Αγγλικής» (7^ο εξ.)
- «Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Διδασκαλία σε σχολεία» (8^ο εξ.)

2013-2018

Μάθημα επιλογής «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση στην Ξενόγλωσση Εκπαίδευση» (6^ο εξ.)

2013-σήμερα

Επιστημονική συνυπεύθυνη για το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του ΤΑΓΦ, Επιστημονική Υπεύθυνη του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης Ι και ΙΙ, Επιστημονική υπεύθυνη του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μεντόρων του ΤΑΓΦ

2003-2013

Επιστημονική υπεύθυνη (με την Β. Δενδρινού) για το Πρόγραμμα Αρχικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας του ΤΑΓΦ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, ΤΑΓΦ

2005-2021

Μάθημα εαρινού εξ.: «Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού για την Εκμάθηση της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας»

2014

Σχεδιασμός-συντονισμός (με Β. Δενδρινού και Β. Μητσικοπούλου) και διδασκαλία με τη μέθοδο της Μεικτής Μάθησης (το πρώτο του είδους του στο ΕΚΠΑ) του μαθήματος «Θεωρίες Μάθησης της Ξένης Γλώσσας» (Χειμερινό Εξαμ. 2014)

Πλατφόρμα η-μάθησης: E-class

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης για Καθηγητές Ξένων Γλωσσών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

2003-2011

Διδασκαλία Θ.Ε. ΑΓΓ 60 «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»

2002-2003

Διδασκαλία Θ.Ε. ΑΓΓ 50 «Μέθοδος Διδασκαλίας Δεξιοτήτων για την Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου στην Αγγλική

	Γλώσσα & ΑΓΓ 60 «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»
2010-2012	Συντονίστρια στη Θ.Ε. ΑΓΓ 70 «Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»
2006-2007	Συντονίστρια στη Θ.Ε. ΑΓΓ 60 «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»
2004-2005 & 2007-2012	Συντονίστρια στη Θ.Ε. ΑΓΓ 62 «Η Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»
	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, BEd in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία
1995-1999	Υποχρεωτικό Μάθημα «Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων για την Αγγλική Γλώσσα» (ELT Syllabus Design) (4 ^ο έτος)
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στις Αγγλικές Σπουδές και Μεθόδους (MA in English Language Studies and Methods) C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία
1995-1999	Υποχρεωτικά Μαθήματα: • «Εισαγωγή στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας» (Introduction to ELT) (1^ο εξ) • «Επαγγελματική Πρακτική» (Professional Practice) (2^ο εξ) Μάθημα επιλογής (Pauline Rea-Dickins συνδιδασκαλία): • «Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών» (Curriculum Evaluation) Συνεισφορά στο μάθημα «Ερευνητική Μεθοδολογία» (3^ο εξ) με σεμινάρια για 1. Παρατήρηση στη Τάξη, 2. Σχεδιασμό και Ανάπτυξη Ερωτηματολογίων και 3. Διεξαγωγή Συνεντεύξεων
1994-1995	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διδασκαλία της Αγγλικής, C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education), Πανεπιστήμιο Warwick, M. Βρετανία Υποχρεωτικό Μάθημα: «Διδασκαλία της Γραμματικής»
1992-1995	Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Αγγλικής για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου Warwick, Ηνωμένο Βασίλειο (Intensive Pre-session English Language Course)

B. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών

Πρόγραμμα Αρχικής Κατάρτισης (2003-2013)

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Αρχικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας του ΤΑΓΦ ανέπτυξα το **Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μεντόρων** το οποίο περιλαμβάνει:

- Συγγραφή Οδηγού για τους Μέντορες ο οποίος εκδόθηκε από το Κέντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας και διανεμήθηκε στο σώμα των Μεντόρων του ΤΑΓΦ.
- Ανάπτυξη ενημερωτικού/εκπαιδευτικού υλικού για τους μέντορες.
- Διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων για καθηγητές Αγγλικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το ρόλο του εκπαιδευτικού ως μέντορα στην αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση των ασκούμενων φοιτητών/τριών.
- Οργάνωση Συνεδρίου με θέμα «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Αγγλικής ως Μέντορες: Προβληματισμοί και Προοπτικές» (*Mentoring Student Teachers of English: Issues and Possibilities*) στο Κεντρικό Κτήριο του ΕΚΠΑ και στο Παλαιό Πανεπιστήμιο με δύο προσκεκλημένους ομιλητές από το εξωτερικό (Prof Adrian Holliday, Canterbury Christ Church University και Dr Shirley Lawes, Institute of Education, University of London).
- Ανάπτυξη βάσης δεδομένων για το σώμα των μεντόρων του ΤΑΓΦ.
- Διεξαγωγή ερευνών σχετικά με τις προσωπικές θεωρίες των φοιτητών μας για την διδασκαλία και εκμάθηση Αγγλικής, τον βαθμό αυτοπεποίθησης που νιώθουν ως καθηγητές Αγγλικής (teacher self-efficacy) και τους προβληματισμούς τους (teacher concerns) σχετικά με τις διδακτικές του ικανότητες. Τα αποτελέσματα των ερευνών παρουσιάστηκαν στις ακόλουθες δημοσιεύσεις:
 - A comparative investigation of student teacher and mentor beliefs during teaching practice (με την Μ. Δρόσου) *The International Journal of Learning* (2009).
 - How amenable are student teacher beliefs to change? A study of EFL student teacher beliefs before and after teaching practice. *Proceedings of the 14th International Conference of the Greek Applied Linguistics Association: Advances in Research on Language Acquisition and Teaching* (2010).

ΠΠΔΕ και Πρακτική Άσκηση Ι και ΙΙ (2013-σήμερα)

Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)

- Εναρμόνιση των στόχων του ΠΠΔΕ με τους στόχους του Ευρωπαϊκού Προφίλ για την Εκπαίδευση Καθηγητών Ξένων Γλωσσών (European Profile for Language Teacher Education) και του Ευρωπαϊκού Φακέλου για

Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών (ΕΦΕΚΑΓ)(EPSOTL-European Portfolio for Student Teachers of Languages)

- Ανάπτυξη Οδηγού για το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
https://www.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/enl.uoa.gr/www/uploads/paidagodiki-ekpaideutiki/Odigos_PPDE.pdf
- Ανάπτυξη ενημερωτικού φυλλαδίου για το ΠΠΔΕ.
<https://www.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/enl.uoa.gr/www/uploads/paidagodiki-ekpaideutiki/EnimerotikoFylladiogiatoPPDE.pdf>
- Δημιουργία Ιστότοπου για το ΠΠΔΕ (<http://ppde.enl.uoa.gr/>)

Στα μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης I και II

- Πλήρης αναμόρφωση του περιεχομένου και το τρόπου αξιολόγησης ασκούμενων φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Φακέλου για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών (ΕΦΕΚΑΓ).
- Ανάπτυξη Οδηγού για την Πρακτική Άσκηση σε σχολεία για τους φοιτητές/τριες του ΤΑΓΦ.
- Ανάπτυξη Οδηγού για τη Πρακτική Άσκηση σε σχολεία για τους μέντορες.
- Επιμόρφωση σε ετήσια βάση των καθηγητών/μεντόρων για την εφαρμογή και χρήση του ΕΦΕΚΑΓ.
- Ανάπτυξη ενός ηλεκτρονικού προγράμματος εξ αποστάσεως επιμόρφωσης για τους νέους μέντορες του ΤΑΓΦ το οποίο αποτελείται από 4 θεματικές ενότητες με δραστηριότητες παρατήρησης, αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης.
- Ανάπτυξη ειδικής εφαρμογής στο πλαίσιο ηλεκτρονικής τάξης του ΕΚΠΑ, για τον σχεδιασμό και την ανάρτηση ηλεκτρονικών πορτοφόλιο ΕΦΕΚΑΓ από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΤΑΓΦ.
- Σχεδιασμός ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας που επιτρέπει την αυτοτοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε σχολεία της Αττικής για την Πρακτική τους Άσκηση.
- Σχεδιασμός ηλεκτρονικής εφαρμογής για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης από τους μέντορες με βάση τους περιγραφητές του ΕΦΕΚΑΓ.
- Ανάπτυξη ηλεκτρονικής βάσης/μητρώο για τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς μέντορες.

5. Δημοσιεύσεις

A. Βιβλία

- A8. 2024 *Plurlingualism and Foreign Language Education*. Athens: Pedio Publishers. (326 σελίδες)
- A7. 2020 *Ο Πολιτικός και Παιδαγωγικός Λόγος για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση* (Επιστημονική επιμέλεια, με την Β. Μητσικοπούλου). Αθήνα: Πεδίο. (400 σελίδες)
- A6. 2018 *Developments in Glocal Language Testing: The Case of the Greek National Foreign Language Proficiency Exam* (Επιστημονική επιμέλεια, με την Β. Μητσικοπούλου). Oxford: Peter Lang. (362 σελίδες)
- A5. 2014 *Ξενόγλωσση Εκπαίδευση για την Προώθηση της Πολυγλωσσίας στην Ελλάδα Σήμερα: Προσεγγίσεις και Πρακτικές Διδασκαλίας* (Επιστημονική επιμέλεια, με την Β. Δενδρινού). Αθήνα: Κεντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία και Αξιολόγηση Ξένων Γλωσσών σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. (260 σελίδες)
- A4. 2013 *The Teaching Practice Programme: An overview and Evaluation of Current Practice* (2010-2012). Athens: National and Kapodistrian University Publications. ISBN 978-960-466-125-1. (166 σελίδες)
- A3. 2008 *Mentoring Student Teachers of English: A Handbook*. Athens: National and Kapodistrian University of Athens, Faculty of English Studies, RCEL Publication Series 1. (100 σελίδες)
<http://www.rcel.enl.uoa.gr/publications/mentoring-student-teachers-of-english.html>
- A2. 2008 *The KPG Speaking Test in English: A Handbook* (Επιστημονική επιμέλεια, με την Β. Dendrinou). Athens: National and Kapodistrian University of Athens, Faculty of English Studies: RCEL Publication Series 2. (176 σελίδες)
<http://www.rcel.enl.uoa.gr/publications/the-kpg-speaking-test-in-english.html>
- A1. 1997 *The Teaching of Foreign Languages in European Primary Schools: Euroconference Proceedings* (Επιστημονική επιμέλεια, με την P. Rea-Dickins). C.E.L.T.E. University of Warwick, UK. (244 σελίδες).

- B22. 2024** Supporting preservice teachers' civic competence as a strategy for internationalisation in the digital era (με τους A. Dania, M. Koukounaras Liagkis, A. Gogoulou, K. Vlachos, K. Magos & M. Vitsou, M). *Center for Educational Policy Studies Journal*. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1676>. Pp 1-21
- B21. 2024** Using the “most significant change” technique to evaluate the teaching competence and psycho-emotional development of prospective teachers during the teaching practicum (με τους M. Koukounaras-Liagkis & M. Papaioannou). *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJMCE-04-2023-0037>
- B 20. 2021** Responding to the challenges of adult refugee language education through action research (με τις B. Mitsikopoulou & M. Iakovou). *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, Special Issue "Addressing Issues of Refugee Integration: Insights from the 'Curing the Limbo' Project", Vol. 28. No. 2, pp.15-30.
- B19. 2019** Academic writing in distance learning programs: The tutors' perspective (με τον V. Zorbas). *Research Papers in Language Teaching and Learning*, Vol.10, No. 1, pp. 21-30.
- B18. 2014** Parents' attitudes towards early foreign language instruction in Greek public primary schools: A threat or opportunity for change. *International Journal of Early Childhood Learning*, Vol. 20, No. 3, pp. 21-34. <http://ijlecl.cgipublisher.com/product/pub.256/prod.40>
- B17. 2014** Implementing innovation in primary EFL: A case study in Greece. *ELT Journal*, Special Issue 2014 "Teaching English to Young Learners", Vol. 68, No. 3, pp. 243-253.
- B16. 2014** Developing an online distance education programme for primary school EFL teachers in Greece: Entering a brave new world. *Research Papers in Language Teaching and Learning*, Vol. 5, No. 1, pp. 70-86. http://rpltl.eap.gr/images/2014/RPLTL_5_full.pdf
- B15.2013** Training the script rater. *Directions in Language Teaching and Testing, e-journal of the RCEL*, vol 1. http://rcel.enl.uoa.gr/directions/issue1_2c.htm
- B14. 2013** Training the oral examiner. *Directions in Language Teaching and Testing, e-journal of the RCEL*, vol 1. http://rcel.enl.uoa.gr/directions/issue1_2b.htm
- B13. 2013** The KPG speaking test: Defining characteristics. *Directions in Language Teaching and Testing, e-journal of the RCEL*, vol 1. http://rcel.enl.uoa.gr/directions/issue1_2a.htm

- B12.2013** Fairness and ethical language testing: the case of the KPG. *Directions in Language Teaching and Testing, e-journal of the RCEL*, vol 1. http://rcel.enl.uoa.gr/directions/issue1_1a.htm
- B11. 2010** Προετοιμάζοντας εκπαιδευτικούς Αγγλικής για τις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα: Το αναμορφωμένο πρόγραμμα αρχικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη διδασκαλία της Αγγλικής του ΕΚΠΑ. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, Άνοιξη/Φθινόπωρο, Τεύχος 16/17, σελ. 103-125.
- B10. 2009** On-site observation of KPG oral examiners: Implications for oral examiner training and evaluation (με τη Χ. Delieza). *Journal of Applied Language Studies*, Vol.3, No. 1, pp. 51-77.
- B9. 2009** New roles and challenges for the 21st century EFL teacher: Implications for teacher education. *ASPECTS*, Issue No: 23.
- B8. 2009** How satisfied are Greek EFL teachers with their work? Investigating the job satisfaction levels of Greek EFL teachers. *Porta Linguarum*, Vol. 14, pp. 59-78.
- B7. 2009** A comparative investigation of student teacher and mentor beliefs during teaching practice (με την Μ. Drossou). *The International Journal of Learning*, Vol. 16, No. 7, pp.123-138.
- B6. 2004** The Common European Framework of Reference for Languages: intended uses and users. *ASPECTS* Vol. 4, pp. 17-21. (Journal of the Panhellenic Association of Public Secondary School English Language Teachers).
- B5. 1996** Evaluating the implementation of an EFL innovation in Greek public secondary schools. *Issues in Applied Linguistics* Vol 1, pp.49-71. Centre for English Language Teacher Education, University of Warwick.
- B4. 1996** Using attitude scales to investigate teachers' attitudes towards the Communicative Approach. *ELT Journal*, Vol. 50, No. 3, pp. 187-198.
- B3. 1995** Teacher identified factors affecting the implementation of an EFL innovation in Greek public secondary schools. *Language, Culture and Curriculum*, Vol. 8, No.1, pp. 53-68.
- B2. 1995** Understanding the gap between teachers' theories and their classroom practices: An investigation of teachers' attitudes towards error correction and their classroom error correcting behaviour. *Journal of English Language Teacher Education and Development*, Vol. 1, No. 1, pp. 1-19 (Bi-annual journal produced jointly by the Universities of Warwick and Birmingham)
- B1. 1994** Innovation and the Greek EFL teacher: The teachers' response to the Taskway English Textbooks. *ASPECTS* No 39, pp. 31-38.

- Γ25. 2024** (υπό έκδ) Εκπαιδευτική καινοτομία ή ανέφικτος στόχος: Η συνεργασία μεταξύ Συμβούλων Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του ΕΑΝ 2 χρόνια μετά. Στο Αλεξίου, Θ. & Τζακώστα, Μ. (επιμ) *Πρακτικά Συμποσίου για την εισαγωγή της ξένης/δεύτερης γλώσσας στο Νηπιαγωγείο. Πανεπιστήμιο Κρήτης*.
- Γ24. 2024** (υπό έκδ) Γλωσσική εκπαίδευση ενήλικων προσφύγων την περίοδο της πανδημίας. Στα Πρακτικά του ISTAL 25, Μάιος 2022, Θεσσαλονίκη. (σε συνεργασία με Β. Μητισκοπούλου & Μ. Ιακώβου) [παρατίθεται βεβαίωση δημοσίευσης]
- Γ23. 2024** Conceptualisation and operationalisation of linguistic mediation as a testing construct: A case study (με την Β. Dendrinos). In Β. Dendrinos (ed.) *Mediation as Linguistic and Cultural Negotiation of Meanings and Plurilingualism*. New York & London: Routledge. (pp. 110-130).
- Γ22. 2024** Investigating the training needs of English language and pre-school teachers in Greece in the context of the English in pre-school education project. In Ι. Papadopoulos & Τ. Hathaway (eds.) *Multilingual Early Childhood Education: Modern Approaches and research*. New York: Nova Science Publishers Inc (pp. 301-324).
- Γ21. 2024** Understanding the causes of school dropout among children with refugee backgrounds in the Greek educational context. *Proceedings of the 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (EDULEARN 1-3 July 2024, Palma Spain) pp. 6204-6215.
- Γ20.2023** Το πρόγραμμα επιμόρφωσης Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου για την εφαρμογή του ΕΑΝ: Ζητήματα και Προκλήσεις. Στο Θ. Αλεξίου (επιμ.), *Θεωρία, Έρευνα και Πράξη σε σχέση με το Καινοτόμο Πρόγραμμα ΕΑΝ: Το Παιδαγωγικό και Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Ενσωμάτωσης της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα (σελ. 49-64).
- Γ19. 2022** University students going online during the COVID-19 pandemic: Experiences from a blended delivery course model in Greece (με την Τ. Lontou). In C. N. Giannikas (ed.), *Transferring Language Learning and Teaching From Face-to-Face to Online Settings*. IGI-Global (pp. 88-107), DOI: 10.4018/978-1-7998-8717-1.ch005.
- Γ18. 2021** Preparation of teachers of EAL in Greece: Research, policy, curriculum and practice (chapter 6) (με την C. Gkonou). In Ν. Polat, L. Mahalingappa and Η. Kayi-Aydar (eds.), *The*

Preparation of Teachers of English as an Additional Language around the World: Research, Policy, Curriculum and Practice. Bristol Blue Ridge Summit: Multilingual Matters (pp. 92-113).

- Γ17. 2021** A multilingual and multiliteracies, place-based curriculum for adult refugees (με την B. Mitsikopoulou). In A. Chatzidaki & R. Tsokalidou (eds.), *Challenges and Initiatives in Refugee Education: The Case of Greece*. Newcastle, UK: Cambridge Scholars (pp. 81-108).
- Γ16. 2020** Το ενιαίο πρόγραμμα σπουδών για τις ξένες γλώσσες ως εκπαιδευτική καινοτομία. Στο Β. Μητσικοπούλου & Ε. Καραβά (επιμ.), *Ο Πολιτικός και Παιδαγωγικός Λόγος για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο (σελ. 263-292).
- Γ15. 2020** Σχεδιασμός του ενιαίου πλαισίου προγράμματος σπουδών για εκμάθηση γλωσσών από ενήλικες πρόσφυγες (με τις Β. Μητσικοπούλου & Μ. Ιακώβου). Στο Β. Μητσικοπούλου & Ε. Καραβά (επιμ.), *Ο Πολιτικός και Παιδαγωγικός Λόγος για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο (σελ. 167-193).
- Γ14. 2020** “You have been like family to us”: Non-formal language education addressing adult refugees during the covid19 lockdown (με τις Th.Dragonas, M. Ιακωνου & B. Mitsikopoulou). In A. Taysum, S. Bakhtiar, Moralisjvili, S. & A. Ecirli (eds.), *23rd International Conference on Multidisciplinary Studies: “Resilience for Survival” Conference Proceedings (Volume 1)*. Cambridge: ICMS XXIII (pp. 50-55).
- Γ13. 2018** Introduction: Issues and challenges in glocal language testing (με την B. Mitsikopoulou). In E. Karavas & B. Mitsikopoulou (eds.), *Developments in Glocal Language Testing: The Case of the Greek National Foreign Language Proficiency Exam*. Oxford: Peter Lang (pp. 1-21).
- Γ12. 2018** The sociosemiotic language view underlying the design of the KPG exams (με τις B. Mitsikopoulou & C. Lykou). In E. Karavas & B. Mitsikopoulou (eds.), *Developments in Glocal Language Testing: The Case of the Greek National Foreign Language Proficiency Exam*. Oxford: Peter Lang (pp. 25-42).
- Γ11. 2018** KPG e-school: The diffusion and implementation of an educational innovation (με τις B. Mitsikopoulou & S. Papadopoulou). In E. Karavas & B. Mitsikopoulou (eds.), *Developments in Glocal Language Testing: The Case of the Greek National Foreign Language Proficiency Exam*. Oxford: Peter Lang (pp. 297-326).
- Γ10. 2018** Conclusion: (G)Local alternatives in testing (με την B. Mitsikopoulou). In E. Karavas & B. Mitsikopoulou (eds.), *Developments in Glocal Language Testing: The Case of the*

Greek National Foreign Language Proficiency Exam. Oxford: Peter Lang (pp.327-343).

- Γ9.2017** Το πρόγραμμα Mentoring του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ: Ανάπτυξη και προοπτικές. Στο Γ. Μπαγάκης & Π. Τσίγκου (επιμ.), *Διευρέυνση του Θεσμού του Μέντορα: Εμπειρίες από την Ελλάδα, Αγγλία και Κύπρο για τους Νεοεισερχόμενους και Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη (σελ. 73-88).
- Γ8. 2014** Introducing a paradigm shift in EFL teacher education in Greece: The development of online communities of practice (με την S. Papadopoulou). In D. Hayes (ed.), *Innovations in Continuing Professional Development of EFL Teachers*. London: British Council (pp. 179-206).
- Γ7. 2013** Το πρόγραμμα επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς ΠΕΑΠ: Προκλήσεις και αποφάσεις. Τόμος Αφιέρωμα Β. Δενδρινού (επιστημονική υπεύθυνη έκδοσης). *Τρία Χρόνια ΠΕΑΠ: Από το Σχεδιασμό στη Πράξη. Μελέτες για την Εφαρμογή του Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: RcEL, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (σελ. 128-138).
http://195.134.73.193/files/rcel/texts/PEAP_TOMOS.pdf
- Γ6. 2013** Η ιστορία της κατασκευής ενός εργαλείου συγκέντρωσης δεδομένων: Το ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού ΠΕΑΠ (με την Μ. Λαφτσιδου). Τόμος Αφιέρωμα Β. Δενδρινού (επιστημονική υπεύθυνη έκδοσης). *Τρία Χρόνια ΠΕΑΠ: Από το Σχεδιασμό στη Πράξη. Μελέτες για την Εφαρμογή του Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: RcEL, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (σελ. 72-81). http://195.134.73.193/files/rcel/texts/PEAP_TOMOS.pdf
- Γ5. 2013** Το πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ΠΕΑΠ και η επίδραση του στις στάσεις και τις απόψεις τους για το ΠΕΑΠ (με την Κ. Ζουγανέλλη). Τόμος Αφιέρωμα Β. Δενδρινού (επιστημονική υπεύθυνη έκδοσης). *Τρία Χρόνια ΠΕΑΠ: Από το Σχεδιασμό στη Πράξη. Μελέτες για την Εφαρμογή του Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: RcEL, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (σελ. 139-153).
http://195.134.73.193/files/rcel/texts/PEAP_TOMOS.pdf
- Γ4. 2012** Introducing innovations in periods of financial crisis: The implementation of the new integrated foreign languages curriculum in Greece. In *Proceedings of the 5th International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain 19-21/11/2013*, pp. 5534-5542 (*Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Εκπαίδευση, την Έρευνα και την Καινοτομία*). <http://library.iated.org/view/KARAVAS2012INT>

- Γ3. 2010** How amenable are student teacher beliefs to change? A study of EFL student teacher beliefs before and after teaching practice (με την M. Drossou). In A. Psaltou-Joycey & M. Mattheoudakis (eds.), *Proceedings of the 14th International Conference of the Greek Applied Linguistics Association: Advances in Research on Language Acquisition and Teaching: Selected Papers*. Thessaloniki: GALA (pp. 261-276).
- Γ2. 2007** Ο εκπαιδευτικός της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως εκπαιδευτής. Στο *Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου «Οι Ξένες Γλώσσες στη Δημόσια Υποχρεωτική Εκπαίδευση»*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. (Φιλοσοφική Σχολή, 31/3 και 1-2/4 2006).(σελ. 151-159)
- www.pischools.gr/download/news/pract_sinedr_xenes_glosses.pdf.
- Γ1. 1998** Evaluating the implementation of educational innovations: Lessons from the past. In P. Rea-Dickens & K. Germaine (eds.), *Managing Evaluation and Innovation: Building Bridges*. London: Longman (pp.25-50).

Δ. Ερευνητικές Εκθέσεις

- Δ4. 2024** «Έρευνα για τη Σχολική Διαρροή Παιδιών Προσφύγων/ Μεταναστών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Έκθεση Αποτελεσμάτων» (με τις Β. Μητσικοπούλου & Μ. Ιακώβου). Έρευνα που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «ΕΝΤΑΞΗ: από την τάξη στην ένταξη». Αθήνα: ΕΚΠΑ και SolidarityNow. (21 σελίδες)
- Δ3.2013** “European Survey of Language Competences: Greek National Report” (με τις Β. Δενδρινού & Κ. Ζουγανέλλη). RCeL Publications. National and Kapodistrian University of Athens. (137 σελίδες)
- Δ2. 2006** “Languages for Enhanced Opportunities on the European Labour Market. Greek National Report”. Έκθεση για το Thematic Network Project in the Area of Languages III (TNP3), (με την Β. Μητσικοπούλου, βοηθός έρευνας και συλλογής υλικού: Ντοριάννα Νικάκη). Ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://web.fu-berlin.de/tnp3/>. (21 σελίδες)
- 1997** “ELTSP Impact Assessment Study” (με την P. Rea-Dickins). Funded Research Report for the Department of International Development (231 pages excluding Appendices)
- Δ1. 1996** “PRINCE Project Evaluation. Funded Research Report for the British Council, Poland” (με τις P. Rea-Dickins & M. Reid) (158 pages)

Ε. Εγχειρίδια για εκπαιδευτικούς και μεταπτυχιακούς

- E3. 2024 *ΕΝ-ΤΑΞΗ, από την τάξη στην ένταξη: A resource book for language teachers.* Αθήνα: ΕΚΠΑ & SolidarityNow (με τις Μ. Ιακώβου & Β. Μητσικοπούλου)
- E2.2021 *Γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων προσφύγων: Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς.* Αθήνα: Δήμος Αθηναίων & ΕΚΠΑ (με τις Μ. Ιακώβου & Β. Μητσικοπούλου)
- E1. 2004 Θεματική Ενότητα ΑΓΓ 60: *Course Design and Evaluation.* Distance Learning materials for the MA in TESOL programme, Hellenic Open University. (*Introduction to the module, Volume 1, chapter 3, section 3.1, Volume 2, Chapter 5, Volume 3, chapter 8, Conclusion to the module*).

Ζ. Άρθρα σε εκπαιδευτικές εφημερίδες

- Z3. 2009 Training Script Raters for the KPG exams in English. *ELT News*, No. 239, p.16.
- Z2.2009 The KPG Exams: Training the examiners. *ELT News*, No. 236, p.8.
- Z1. 2008 The value of the teaching practice experience and the role of the mentor. *TESOL Newsletter* No 9, pp.12-15.

Η. Διδακτορική διατριβή

- 1993 «Καθηγητές Αγγλικών στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μία Μελέτη της Διδακτικής Πρακτικής και Άποψής τους για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση» (English Language Teachers in the Greek Secondary School: A Study of their Classroom Practices and their Attitudes towards Methodological and Materials Innovation). Centre for English Language Teacher Education (C.E.L.T.E.), Πανεπιστήμιο Warwick, Μ. Βρετανία.

Θ. Ετεροαναφορές

Σύμφωνα με το Google Scholar: 1201 citations, h-index 11

<https://scholar.google.com/citations?user=QLaMkGAAAAAJ&hl=en>

Σύμφωνα με το SCOPUS: 97 citations, h-index 4

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35769461500>

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

- 2023** Μαρία Ρουμελιώτη. *Teacher professional development on differentiated instruction: Designing and implementing a professional development programme for Greek public EFL secondary school teachers on differentiated instruction using the Learning by Design knowledge processes*. Βαθμός «Άριστα». ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2021** Αικατερίνη Κουρκουλή. *Investigating Greek EFL teachers' participation in online Communities of Practice as a means of professional development*. Βαθμός «Άριστα». ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2014** Ελισάβετ Αποστόλου. *Defining levels of task difficulty in the listening comprehension tasks of the KPG exams in English*. Βαθμός «Άριστα». ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2015** Ελένη Χαραλαμποπούλου. *Listening comprehension strategies for effective performance in the KPG exams in English*. Βαθμός «Άριστα». ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2017- σε εξέλιξη** Αργυρώ Σουλτάνη. *Exploring the profile of the interculturally sensitive instructor in adult refugee language education*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2017- σε εξέλιξη** Μαρία Ζαφειροπούλου. *Differentiated instruction in the EFL classroom through the use of the multiple intelligences theory and project based learning approach*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2017- σε εξέλιξη** Δημήτρης Νικολαΐδης. *Exploring EFL teachers; understanding and implementation of curriculum innovations: the Integrated Foreign Languages Curriculum (IFLC) in Greek state schools*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών – Μέλος Τριμελούς Επιτροπής

- 2023** Χριστιάννα Θεολογίτου. *Γλωσσική εκπαίδευση κα εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας από προσφυγες μαθητές σε δημοτικά σχολεία της Ελλάδας. Παιδαγωγικά ζητήματα και διδακτικές προτάσεις*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- 2017** Κωτσιομύτη Μαρία. *Teacher observation as a tool for the development of Greek state school EFL teachers*. ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών.
- 2016** Αναστασία Μαυρουδή. *Differentiated instruction for the teaching of English in the Greek state school*. ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
- 2015** Γεώργιος Γιώτης. *Exploring listening comprehension difficulty in language proficiency testing*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.

2014	Σταυρούλα Λαγού: <i>The multicultural Greek school: The EFL teacher in the multicultural classroom</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
2014	Ξένια Δελιέζα: <i>The impact of oral examiners' conduct on candidates' performance. The case of the KPG in English</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
2006	Βασιλική Οικονομίδου: <i>Rating reliability in language assessment</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
2020- σε εξέλιξη	Δήμητρα Χριστοφόρου: <i>Learning English as a foreign language in correctional institutions: Investigating inmates' motivation to attend EFL classes in Greece</i> . Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
2019- σε εξέλιξη	Μανώλης Παπαϊωάννου: <i>Η «μεντορική καθοδήγηση» (mentoring) ως σχέση και μέθοδος εκπαίδευσης νέων εκπαιδευτικών</i> . Τμήμα Θεολογίας, ΕΚΠΑ.
2019- σε εξέλιξη	Γεωργία Γύφτουλα: <i>English teachers' digital literacy practices and professional identities</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.

Μέλος Επταμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Διδακτορικών Διατριβών

2024	Βασιλική Μπλετσογιάννη: <i>Αντεστραμμένη διδασκαλία (classe inverse): καινοτομία στην εκμάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο ελληνικό δημόσιο σχολείο στην ψηφιακή εποχή</i> . Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
2021	Μαρία Εμμανουηλίδου: <i>Σχεδιάζοντας ένα αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε μαθητές/τριες της Στ' δημοτικού θεμελιωμένο στη πρόταση των κριτικών γραμματισμών</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.
2021	Σωφρονία Μαραβελάκη: <i>Η ψηφιακή αφήγηση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση</i> . Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
2019	Σταυρούλα Αντωνοπούλου: <i>Ηλεκτρονική μάθηση, ταυτότητες και ψηφιακός εκπαιδευτικός λόγος: Η περίπτωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών</i> . Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.
2017	Στυλιανή Καρατζά: <i>Analysing multimodal texts and test tasks for reading comprehension in the KPG exams in English</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
2016	Δημήτρης Λυσικάτος: <i>An Assessment of explicit and implicit instruction in the context of the interface debate</i> . ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
2015	Αναστασία Ροθώνη: <i>The everyday literacy practices in English of Teenagers living in Greece: An ethnographic multiple case study</i> . ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.

- 2015** Αθανασία Ευσταθίου: *Teaching English as a foreign language to visually impaired students*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- 2013** Μαρία Σταθοπούλου: *Task dependent interlinguistic mediation performance as translanguaging practice: The use of KPG data for an empirically based study*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2012** Ευαγγελία Ξηροφώτου: *Developing strategies through instruction in Greek EFL classrooms: The case of the mediation task for the KPG B2 level exam*. ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
- 2012** Ευαγγελία Καραγιάννη: *Teacher development and emotions: An ICT-based reflective/collaborative approach*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2008** Μαρία Μαλίτσα: *The multicultural dimension in the FL textbooks in secondary Greek education (1998-2008)*. Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών

- 2021** Αθανασία Κατσά: *Implementation of the PEAP curriculum: teachers' attitude towards the PEAP materials and their adaptation to distance learning*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2021** Ευσταθία Πουλιάση: *Introducing English to very young learners in pre-school education in Greece: Investigating issues of pilot implementation*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2019** Αγγελική Λαδά: *The impact of the digital school open educational resources and practices on EFL primary and secondary courses in Greek*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2015** Κυριακούλα Δρακάκη: *Foreign language teaching and learning in Lyceum: The impact of context*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2015** Ευφροσύνη Κώνστα: *The earlier the better: Curriculum development for very early language learners*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2013** Ιωάννα Κωστοπούλου: *Assessing very young learners in the primary EFL classroom*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2013** Χρύσα Παπανικολάου: *Integrating the European Language Portfolio in Greek primary schools: Issues and possibilities*. ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2012** Βεραλίζα Μηλιαρέση: *Evaluation of the state English book for the 5th grade of primary school*. ΕΑΠ.
- 2012** Δεσποίνα Χατζηρήγα: *Greek EFL teachers' attitudes towards technology and its uses in foreign language development*. ΕΑΠ.
- 2012** Ασημίνα Σαμαρτζή: *The project of teaching English in the first grade of primary school: Evaluation of materials*. ΕΑΠ.

- 2012** Αιμιλία Αναστασιάδου: *Are in service teachers ready for implementing CLIL in their Greek public classroom?* ΕΑΠ.
- 2012** Χρήστος Βρόντζος: *Stakeholder's attitudes towards the introduction of English in the first grade of Greek primary schools.* ΕΑΠ.
- 2012** Αγγελική Χαραλαμποπούλου: *Reading comprehension strategies used by Young EFL learners in computer games.* ΕΑΠ.
- 2012** Σαμαρτζή Ασημίνα: *The project of teaching English in the first grade of primary school: Evaluation of materials.* ΕΑΠ.
- 2011** Αγγελική Δράκου: *Evaluation of the new textbook English 6th grade for the primary state school.* ΕΑΠ.
- 2011** Αναστασία Καλτσογιάννη: *Creating a dyslexia friendly environment.* ΕΑΠ.
- 2011** Χαρά Κουρλέση: *Teaching a foreign language to very young learners: Data from the new state project, introducing English to first grade students.* ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2011** Χρυσή Λιβιτσάνου: *Technology and the EFL classroom: developing criteria for the evaluation of educational websites.* ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2010** Αιμιλία Λυρώνη: *Evaluating the new materials for class A in junior high school.* ΕΑΠ.
- 2009** Θεοδώρα Νικάκη: *Integrating preparation for the A level KPG exam in the all day school programme: A proposal for an exam preparation syllabus.* ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2009** Χρυσάνθη Κρουσταλίδου: *Investigating EFL teachers' awareness, opinions and attitudes towards the DEPPS innovation in primary education: Implications for an effective training programme.* ΕΑΠ.
- 2009** Θεοφίλη Χατζηδούκα: *Motivating students and teachers of a Greek state vocational lyceum through an internet based, project oriented syllabus.* ΕΑΠ.
- 2009** Ελένη Μυρωνίδου: *Motivation and job satisfaction: The critical link between the two for primary and secondary state scholl EFL teachers.* ΕΑΠ.
- 2008** Δρογγίτου Μαρία: *Foreign language anxiety and language learning: A study of Greek Senior high school students' anxiety in oral performance.* ΕΑΠ.
- 2008** Ολυμπία Τσώλου: *An evaluation of three coursebook used in the third grade of Greek state primary schools based on criteria and principles of the new cross-thematic curriculum.* ΕΑΠ.
- 2008** Γεώργιος Γιώτης: *Investigating teacher's concepts of self-efficacy in their first years of teaching: A case study of the English language graduates of the University of Athens.* ΕΑΠ.

- 2007** Ευτυχία Βασιλείου: *Implementation of the new cross-thematic curriculum framework for secondary education in Greece: Development of English Language Resource materials for cross-thematic projects and activities.* ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2007** Αλεξάνδρα Σπύρου: *English language teachers in the Greek secondary school: A study of their attitudes, knowledge and understanding of the 2001 cross-thematic curriculum.* ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 2007** Ευθυμία Γαϊτανίδου: *Identifying ways of increasing State Senior High Schools students' motivation and interest for English language learning.* ΕΑΠ.
- 2007** Μάρθα Γρηγοριάδου: *Designing a speaking syllabus for the third class of Junior High school based on DEPPS and KPG B2 principles.* ΕΑΠ.
- 2007** Κατερίνα Παπαδαφνιάδου: *A proposal for an adapted writing syllabus for the first grade of Greek senior high schools based on evaluation of teaching materials and student needs analysis.* ΕΑΠ.
- 2007** Αγγελική Δάφνη: *Using alternative assessment methods in the Greek state junior high school: the viability of the oral portfolio.* ΕΑΠ.
- 2007** Αναστασία Μπαρδή: *Designing an ESP foundation course for students of the Department of International and European studies at the University of Pireus.* ΕΑΠ.
- 2006** Θεοδοσία Αλμπάντη: *An investigation of the language learning needs and difficulties of students at the second chance school in Drama.* ΕΑΠ.
- 2006** Καρολίνα Ρικάκη: *An analysis and comparison of the Czech and Greek end of school exams in English and suggestions for improving their weaknesses.* ΕΑΠ.
- 2006** Σοφία Βαλαβάνη: *Negotiated syllabus for second change schools: An innovative proposal.* ΕΑΠ.
- 2005** Ελευθερία Μπέλλου: *Improving motivation in English reading through an extensive reading programme: Action research with 6th grade learners in a Greek primary school.* ΕΑΠ.
- 1998** Letty Tiu: *Investigating Extensive reading in a Sabah primary school.* C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Razianna Abdul Rahman: *An evaluation of a form 5 Malaysian English textbook: Issues and recommendations.* C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Eleni Tassiou: *Evaluating a coursebook propounded by the Ministry in an EFL context: Evaluation of "New Blueprint intermediate" currentl used in high secondary education in Hellas.* C.E.L.T.E., University of Warwick.

- 1997** Chen Huei - Chen: *The listening problems of overseas Tawainese postgraduate students at Warwick university and the strategies they adopt in everyday life and academic listening*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Tamie Akiba: *The investigation of Japanese university students; awareness and their use of learning and communication strategies*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Simon Hughes: *Investigating the correspondence between teacher' error correction practice and theories and students' preferences: A case study of two EAP teachers*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Gift Mabuko: *Investigating the compatibility of the Namibian English Grade 10 textbook with the JSC syllabus objectives and exa: An evaluation of ON TARGET*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Dia Germanou: *Evaluation of primary English language textbook "English for Communication 3" currently being used in primary schools in Europe*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Kamakshi Mangra: *Innovation in the Mauritian secondary school context: Evaluating the "New password 3" and its trial materials*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1997** Lin Li : *A study of English writing habits. Attitudes, abilities, problems and difficutlies of Tawainese students in the English academic context*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1996** Najwa Ahmed Jaffer: *Involving staff and students in course evaluation for improvement of an ESP course in the Sultanate of Oman*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1996** Zola Sydeny Mtsimango: *ESL teachers' feedback on students' written work: An investigation of teachers' written feedback perceptions and practicesw at the University of Fort Hare*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1996** Nikolaos Mantsis: *The FCE reading and Greek learner: Making the reading component of a FCE preparatory coursebook more communicative*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1996** Anna Nicolaou: *Cypriot EFL teachers and the commnunicative approach: Reasons for resistance to methodological change in "Ayios Nikolaos" Secondary school*. C.E.L.T.E., University of Warwick.
- 1996** Veiyo L. Nangombe: *Investigating evaluation practice and need of Namibiam advisory teachers: Towards a developmental training programme in evaluation*. C.E.L.T.E., University of Warwick.

7. Ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα

2023-2024

ΕΝ-ΤΑΞΗ, από την Τάξη στην ΈνΤαξη: Έργο που υλοποιήθηκε από τη SolidarityNow σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας και το ΕΚΠΑ (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας) Διάρκεια έργου: Νοέμ. 2023 – Απρίλιος 2024.

Επιστημονική ευθύνη για το ΕΚΠΑ για το αγγλικό πρόγραμμα (με την Β. Μητσιοπούλου) και επιστημονική ευθύνη για την έρευνα σχολικής διαρροής από παιδιά με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο (βλ. δημοσίευση Δ4).

Επιχορήγηση από το Χρηματοδοτικό Μηχανισμό Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΧΜ ΕΟΧ) 2014 – 2021, στο πλαίσιο του Προγράμματος GR-G «Ανάπτυξη των Δυνατοτήτων Διαχείρισης των Εθνικών Συστημάτων Ασύλου και Μετανάστευσης» με Διαχειριστή Προγράμματος την Υπηρεσία Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Αναπτυξιακών Προγραμμάτων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη σε συνεργασία με το UDI.

11/2021-10/2022

Επιστημονική Υπεύθυνη «Υποέργο 2 Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ΠΕ06 και ΠΕ60 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο», που εντάσσεται στην Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με Κωδικό ΟΠΣ 5093563 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» Στο έργο αυτό ήμουν υπεύθυνη για τον σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος επιμόρφωσης των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) ΠΕ06 και ΠΕ60, τη διεξαγωγή ανάλυσης αναγκών και την διοργάνωση δύο διαδικτυακών συνεδρίων για εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60 τα οποία παρακολούθησαν περισσότεροι από 3.000 εκπαιδευτικοί Αγγλικής και νηπιαγωγοί από όλη την Ελλάδα.

1/2019-8/2019

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος επιμόρφωσης για τους επιμορφωτές Β επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης για την συστάδα «Ξένες Γλώσσες». Συντονίστρια του εκπαιδευτικού προγράμματος και διδάσκουσα στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη». ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020. ΙΤΥΕ Διόφαντος. Στο έργο αυτό ήμουν υπεύθυνη για τον συντονισμό όλων των τμημάτων ξενόγλωσσων επιμορφωτών στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, την επιμόρφωση των επιμορφωτών και τον συντονισμό της Πρακτικής Άσκησης.

2018-2022

Επιστημονική Υπεύθυνη εξειδικευμένου σεμιναριακού προγράμματος στα Αγγλικά σε διοικητικά στελέχη της Τράπεζας της Ελλάδας με τίτλο «Συγγραφή Αναφορών, Περίληψη και Σχολιασμός Εξειδικευμένων Κειμένων στην Αγγλική Γλώσσα».

2/2018-9/2019

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών «ΠΡΟΧΩΡΩ» για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) (ΦΕΚ 620/τ.Β'/23-02-2018, 23537/Ν1/12-2-2018 Υ.Α.). Στο πρόγραμμα αυτό ήμουν υπεύθυνη για την ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος και της πρότασης του ΕΚΠΑ, τον σχεδιασμό της ψηφιακής πλατφόρμας επιμόρφωσης, την επιλογή των συγγραφέων του επιμορφωτικού υλικού για τα Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Τουρκικά, Πορτογαλικά, Ρουμανικά και Σέρβικα, την επιλογή και επιμόρφωση των διδασκόντων, την ανάπτυξη των προδιαγραφών για τη συγγραφή του υλικού και της αξιολόγησης των εκπαιδευομένων, τον συντονισμό του υλικού και των τμημάτων και την παρακολούθηση όλων των εργασιών των δύο κύκλων του προγράμματος. Συνολικός αριθμός επιμορφούμενων: 800.

10/2012-3/2013

Επιστημονική Υπεύθυνη για την παρακολούθηση της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΠΣ-ΞΓ στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο: « Νέο Σχολείο- Πιλοτική Εφαρμογή» στους άξονες προτεραιότητας 1,2,3 Οριζόντια πράξη κωδ: ΟΠΣ 295379. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στο πλαίσιο του έργου ήμουν υπεύθυνη για την επιμόρφωση παρατηρητών, την προσαρμογή των ερευνητικών εργαλείων για την συλλογή δεδομένων σχετικά με την πιλοτική εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ, την συλλογή των δεδομένων της παρακολούθησης της εφαρμογής του ΕΠΣ-ΞΓ και την συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων.

10/2011 - 05/2012

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος επιμόρφωσης για την πιλοτική εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο: «Νέο Σχολείο- Πιλοτική Εφαρμογή». Στη θέση αυτή ήμουν υπεύθυνη α) για την επιμόρφωση των επιλεγμένων επιμορφωτών β) την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού των επιμορφωτών και γ) την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού των ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών.

11/2010 - 12/2011

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών» στο πλαίσιο του μαθήματος Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013 «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίων»

10/2010 - 04/2014

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσας Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία». (MIS 299506, 299512, 299514). Κέντρο Έρευνας για την Διδασκαλία και Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας. Στο έργο αυτό ήμουν υπεύθυνη για τη διοργάνωση δια ζώσης σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς ΠΕΑΠ σε όλη την Ελλάδα, τις επιμορφώσεις Σχολικών Συμβούλων, και την ανάπτυξη ενός ηλεκτρονικού εξ αποστάσεως προγράμματος επιμόρφωσης το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Αγγλικής που διδάσκουν στην Α, Β και Γ Δημοτικού καθώς και για την ανάπτυξη μιας πλατφόρμας για την λειτουργία Κοινοτήτων Πρακτικής με το όνομα 2gather.

01/2010-12/2014

Επιστημονική Υπεύθυνη του Υποέργου «Επιμόρφωση νέων αξιολογητών και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εξεταστών Αγγλικής» στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη του συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας. Πράξη 1: Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Στο πλαίσιο του έργου ήμουν υπεύθυνη α) για τον Εξορθολογισμό του Μητρώου Αξιολογητών Αγγλικής, β) για το σχεδιασμό επιμορφωτικού υλικού (έντυπου και οπτικοακουστικού) για τους εξεταστές προφορικού λόγου για την εκπόνηση πολυμεσικού υλικού γ) για την εξ αποστάσεως ενημέρωση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εξεταστών αγγλικής, δ) σε συνεργασία με το EAITY για τη διαμόρφωση και πιλοτική χρήση της πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των αξιολογητών αγγλικής και ε) για το έργο της παρατήρησης της προφορικής εξέτασης και αξιολόγησης των εξεταστών επί τω έργω.

03/2007 - 12/2009

Επιστημονική Υπεύθυνη του Υποέργου 4: Επιμόρφωση και συγκρότηση σώματος επιλεγμένων αξιολογητών Αγγλικής στο πλαίσιο του προγράμματος «Σύστημα Πιστοποίησης και Αξιολόγησης Γλωσσομάθειας» συγχρηματοδοτούμενο από το ΥΠΕΠΘ και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΕΚ II). Το υποέργο αυτό αφορούσε στην επιμόρφωση 5.500 εκπαιδευτικών Αγγλικής και την παράλληλη συγκρότηση σώματος 3.500 επιμορφωμένων αξιολογητών (εξεταστών προφορικού λόγου και βαθμολογητών γραπτού λόγου), τη δημιουργία ειδικά διαμορφωμένου επιμορφωτικού υλικού σε μορφή εγχειριδίων (Oral Examiner/Script Rater Handbooks) για εξεταστές και βαθμολογητές που θα περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής κριτηρίων αξιολόγησης και οπτικοακουστικές προσομοιώσεις προφορικής εξέτασης, και τη δημιουργία μητρώου εξεταστών και βαθμολογητών, οι οποίοι έχουν επιμορφωθεί και έχουν κριθεί απολύτως ικανοί να αξιολογούν την προφορική και τη γραπτή παραγωγή λόγου των

υποψηφίων στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

01/2005 - 01/2007

Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών» και **Επιστημονική Υπεύθυνη** του προγράμματος «Εκπαίδευση Μεντόρων» στο πλαίσιο του Γ΄ ΚΠΣ του ΕΠΕΑΚ II του ΥΠΕΠΘ όπου φοιτητές του 8^{ου} εξαμήνου τοποθετήθηκαν σε επιλεγμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα για 4 εβδομάδες (<http://pre-ed.enl.uoa.gr/structure-and-content/the-student-practice-teaching-and-mentor-education-programmes/about-mentoring.html>). Το πρόγραμμα στόχευε α) στην ουσιαστική εμπλοκή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, β) στην εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές/τριές μας στα μαθήματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και μεθοδολογίας της διδασκαλίας της αγγλικής ως ξένης γλώσσας και άλλων μαθημάτων που αποτελούν μέρος του Προγράμματος Αρχικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης στη Διδασκαλία της Αγγλικής, γ) στην εξάσκησή τους σε μεθοδολογίες και τεχνικές που αποβλέπουν στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, και δ) στην εξοικείωσή τους με όλες τις επιμέρους δραστηριότητες που συνδέονται με το διδακτικό έργο (όπως, π.χ. προετοιμασία μαθημάτων, σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, σχεδιασμός μέσων αξιολόγησης της επίδοσης μαθητών, συνεργασία με καθηγητές Αγγλικής, συμμετοχή σε συνεδριάσεις).

2005-

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Επιμόρφωσης αξιολογητών (εξεταστών προφορικού λόγου και βαθμολογητών) για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στα Αγγλικά.

2004-2006

Εθνική Εκπρόσωπος και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Thematic Network Project in the Area of Languages III (TNP3). Υποπρόγραμμα: Languages for Enhanced Opportunities on the European Labour Market (SOCRATES/ERASMUS). Σύνταξη Έκθεσης για την Ελλάδα (National Report) <http://web.fu-berlin.de/tnp3/>

2004-

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μεντόρων/εκπαιδευτικών ΠΕ06 στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στην Διδακτική της Αγγλικής, ΤΑΓΦ. Στο πλαίσιο του προγράμματος ήμουν υπεύθυνη για α) την ανάπτυξη ενημερωτικού και επιμορφωτικού υλικού και την ανάπτυξη ενός διαδικτυακού προγράμματος επιμόρφωσης αποτελούμενου από 4 θεματικές, β) την συγγραφή ενός οδηγού για μέντορες, γ) την διοργάνωση ενός Συνεδρίου (22-23/2/2007), δ) τη διοργάνωση ετήσιων σεμιναρίων για νέους και εμπειρους μέντορες, ε) την ανάπτυξη ηλεκτρονικής βάσης/μητρώου συνεργαζόμενων μεντόρων του ΤΑΓΦ.

10/2002-11/2003

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Διδακτικής Επάρκειας για εκπαιδευτικούς Αγγλικής, University of La Verne,

Αθήνα. Ήμουν υπεύθυνη για τον σχεδιασμό ενός εντατικού προπτυχιακού προγράμματος εκπαίδευσης καθηγητών Αγγλικής, τον συντονισμό όλου του προγράμματος και την διδασκαλία του βασικού μαθήματος στη μεθοδολογία διδακτικής και της πρακτικής εξάσκησης.

06/1996 - 6/1998

Συντονίστρια ακαδημαϊκού προγράμματος συνεργασίας μεταξύ του C.E.L.T.E. (Centre for English Language Teacher Education) και τεσσάρων κολλεγίων για την εκπαίδευση καθηγητών στη Νότια Πολωνία. Το πρόγραμμα αυτό, με τίτλο PRINCE, ήταν χρηματοδοτούμενο από το Βρετανικό Συμβούλιο και περιελάμβανε την ίδρυση ανώτερων σχολών για την εκπαίδευση καθηγητών Αγγλικής. Στο πλαίσιο του προγράμματος ήμουν υπεύθυνη για την αξιολόγηση της ποιότητας μετεκπαίδευσης που προσέφεραν αγγλικά πανεπιστήμια σε Πολωνούς εκπαιδευτές καθηγητών Αγγλικής και στην συνέχεια για την επιμόρφωση εκπαιδευτών στα κολλέγια του Lublin και Gdansk.

1993

Επιστημονική Υπεύθυνη και Συντονίστρια Προγράμματος στη «Μεθοδολογία Διδακτικής Έρευνας» για το RSA Diploma, Coventry Technical College, M. Βρετανία.

8. Προγράμματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης Προσφύγων

Συντονίστρια Γλωσσικών Προγραμμάτων (ανάπτυξη προγράμματος σπουδών, συντονισμός και επιμόρφωση εκπαιδευτών, παρακαλούθηση εκπαιδευτικής διαδικασίας, αξιολόγηση γλωσσικού προγράμματος) (με τις Β. Μητσικοπούλου & Μ. Ιακώβου). Εθελοντική εργασία των συνεργαζόμενων μελών ΔΕΠ στα προγράμματα FLEARS, Eleonas I & II, Olympia project

2023-2024

ΕΝ-ΤΑΞΗ, από την Τάξη στην Ένταξη Έργο που υλοποιήθηκε από τη SolidarityNow σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας και το ΕΚΠΑ (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας). Συντονισμός ελληνικών και αγγλικών μαθημάτων.

2018-2021

Curing the Limbo Ευρωπαϊκό πιλοτικό πρόγραμμα του Urban Innovation Actions για την ένταξη προσφύγων στην πόλη (ΕΚΠΑ, Δήμος Αθηναίων, CRS, IRS). Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης.
<https://curingthelimbo.gr/>

07/2017-02/2018

FLEARS Foreign Language Education for Adult Refugee Students. Πρόγραμμα Εκμάθησης Ελληνικής και Αγγλικής για Ενήλικες Πρόσφυγες (Φιλοσοφική ΕΚΠΑ, Υπουργείο Μεταναστευτικής Πολιτικής και Δανικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες). Χρηματοδότηση: European Commission Humanitarian Aid (ECHO), Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

01-03/2017	Eleonas II: «Εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών για την ανάπτυξη βασικής επικοινωνιακής ικανότητας στην ελληνική και αγγλική γλώσσα». Πρόγραμμα Εκμάθησης Ελληνικής και Αγγλικής για Ενήλικες Πρόσφυγες (Φιλοσοφική ΕΚΠΑ, Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης (Τομέας Μεταναστευτικής Πολιτικής), Danish Refugee Council. Χρηματοδότηση: DRC.
08-12/2016	Eleonas I: «Ανάπτυξη της βασικής επικοινωνιακής ικανότητας των προσφύγων του καταυλισμού του Ελαιώνα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα». Πρόγραμμα Εκμάθησης Ελληνικής και Αγγλικής για Ενήλικες Πρόσφυγες (Φιλοσοφική ΕΚΠΑ, Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης (Τομέας Μεταναστευτικής Πολιτικής), Danish Refugee Council. Χρηματοδότηση: DRC.
18-28/08/2016	Olympia Project: «Πέρα από την προσφυγική κρίση – Σπουδάζοντας στην Ευρώπη» στις 18-28 Αυγούστου στη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία της Αρχαίας Ολυμπίας. Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής στη Θερινή Ακαδημία μεταναστών και Ελλήνων φοιτητών του Υπουργείου Παιδείας.

9. Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού

5/2024	Σενάρια για ψηφιακά μαθήματα στο πλαίσιο ενός MOOC (Massive Open Online Course) που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς με παιδιά πρόσφυγες ή μετανάστες στις τάξεις τους μέσω του προγράμματος Teach4integration της UNICEF. Τίτλοι σεναρίων: «Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες» και «Κείμενα Ταυτότητας».
2021-2024	Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για το εξ αποστάσεως ηλεκτρονικό πρόγραμμα επιμόρφωσης Teach.In.G (Teachers' Capacity Building on Integration of Refugee and Migrant Children in Greece, <i>Ανάπτυξη Δεξιότητων Διδασκόντων για την Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα</i>) που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος ACE (All Children in Education, Unicef, ΙΕΠ, Υπουργείο Παιδείας, Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου) στο ΕΚΠΑ μέσω της σύμπραξης των τμημάτων Φιλολογίας και Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση με το ΚΕΔΙΒΙΜ. Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού για τις ενότητες (1) «Διγλωσσία – Πολυγλωσσία και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2: Αναγνωρίζοντας τον πολύγλωσσο εαυτό μας», 2. «Πολυγλωσσία – Πολλαπλογλωσσία και επίπεδα γλωσσομάθειας: Πρώτες, δεύτερες, ξένες γλώσσες στο ελληνικό σχολείο», 3. «Παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία παιδιών με προσφυγικό υπόβαθρο: Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης

γλώσσας», 4. «Κείμενα ταυτότητας στην εκπαίδευση κοινωνικά ευάλωτων ομάδων».

10/2021-5/2022

Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για ασύγχρονη και σύγχρονη επιμόρφωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563. Υποέργο 2 «Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής στο νηπιαγωγείο».

2021-2023

Συμμετοχή στο πρόγραμμα STEP-UP DC συγχρηματοδοτούμενο από το ERASMUS+ programme της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το πρόγραμμα αφορά την επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη ικανοτήτων για τον δημοκρατικό πολιτισμό και συμμετείχαν το ΕΚΠΑ, το Παν/μιο Θεσσαλίας, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland, το Leeds Beckett University και το πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Στο πλαίσιο του προγράμματος ήμουν επιστημονική υπεύθυνη για το ΤΑΓΦ και υπεύθυνη για την ανάπτυξη 3 ηλεκτρονικών θεματικών ενοτήτων σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, διαπολιτισμικής ενσυναίσθησης, και διαγλωσσική διαμεσολάβησης για τους φοιτητές του 7^{ου} εξ. του ΤΑΓΦ στο πλαίσιο του μαθήματος Πρακτική Άσκηση 1- Παιδαγωγικές εφαρμογές στη διδακτική της αγγλικής. <https://www.steup-dc.eu/project/>

2018

Curing the Limbo: Κοινό Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για το γλωσσικό πρόγραμμα (με τις Β. Μητσοκοπούλου & Μ. Ιακώβου).

9/2018-8/2019

Ανάπτυξη 4 θεματικών στα Αγγλικά (1. Developing reading and listening skills, 2. Language testing, 3. Lesson planning, 4. Observing and evaluating classrooms) στο πλαίσιο του εξαποστάσεως ηλεκτρονικού Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών για Φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών (ΦΕΚ 620/τ.Β'/23-02-2018, 23537/Ν1/12-2-2018 Υ.Α.).

2/2017

Ανάπτυξη και σχεδιασμός εξ αποστάσεως ηλεκτρονικού επιμορφωτικού προγράμματος για νέους μέντορες/ εκπαιδευτικούς Αγγλικής αποτελούμενου από 4 θεματικές ενότητες:

Module 1: Understanding the student teacher and the role of the Mentor

Module 2: The Teaching Practice Course: Nature, aims and responsibilities of student teachers and mentors

Module 3: Using the EPOSTL for assessing student teacher performance

Module 4: Providing feedback for student teachers
με δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης που φιλοξενείται στην πλατφόρμα open eclass του ΕΚΠΑ.

4/2015	Αναπτύξη ειδικής εφαρμογής στο πλαίσιο ηλεκτρονικής τάξης του ΕΚΠΑ, για το σχεδιασμό και την ανάρτηση ηλεκτρονικών ΕΦΕΚΑΓ (Ευρωπαϊκό Πορτφόλιο για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών) για τους φοιτητές του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση».(eportfolio.enl.uoa.gr)
9/2014	Συνυπεύθυνη (με τις Β. Δενδρινού και Β. Μητσικοπούλου) για το σχεδιασμό ηλεκτρονικού μαθήματος (μέθοδος blended learning) «Θεωρίες Μάθησης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και υπεύθυνη για την ανάπτυξη μίας θεματικής με τίτλο «Νέα Μάθηση και Μάθηση μέσω Σχεδιασμού».
4/2014	Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για την ηλεκτρονική πλατφόρμα 2Gather, για την λειτουργία Κοινοτήτων Πρακτικής στο πλαίσιο του ΠΕΑΠ. http://rcel.enl.uoa.gr/togather/
10/2011-4/2014	Project manager και subject matter expert για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού προγράμματος εξ-αποστάσεως εκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσας Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία» (MIS 299506, 299512, 299514). Κέντρο Έρευνας για την Διδασκαλία και Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας. http://rcel.enl.uoa.gr/peap/en/articles/teacher-training
1/10/2011 - 30/3-2012	Project manager και subject matter expert για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και πιστοποίησης για τους εξεταστές προφορικού λόγου και βαθμολογητές του ΚΠΓ για τα Αγγλικά.
2007-2008	Συγγραφή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την επιμόρφωση εξεταστών προφορικού λόγου για την Αγγλική, για τα επίπεδα γλωσσομάθειας A1, A2, B1, B2, Γ1. Παραγωγή εκπαιδευτικού βίντεο με πληροφορίες για την προφορική εξέταση όλων των επιπέδων και προσομοιώσεις προφορικής εξέτασης.
1997-1998	Δημιουργία σειράς εκπαιδευτικών ταινιών video και συνοδευτικών βιβλίων (workbook) για παρατήρηση στη τάξη και ανάλυση της γλώσσας. Το έργο αυτό, το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Αγγλικής, χρηματοδοτήθηκε από το Research and Teaching Development Fund, του Πανεπιστημίου του Warwick.

10. Οργάνωση Συνεδρίων - Ανακοινώσεις σε Συνέδρια - Σεμινάρια και εργαστήρια για εκπαιδευτικούς

Α. Οργάνωση Συνεδρίων/Συμποσίων/Ημερίδων

- 11/11/2023** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας του Ερευνητικού Ινστιτούτου «Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική» του ΕΚΠΑ με τίτλο «Πολυγλωσσικό ήθος επικοινωνίας, εξωστρέφεια και συμπερίληψη στα ΑΕΙ», Αμφιθέατρο της Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής, ΕΚΠΑ.
- 16/6/2022** Διοργάνωση Πανελλήνιας Επιμορφωτικής Ημερίδας (διαδικτυακή) για εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής στη προσχολική εκπαίδευση (ΕΑΝ) με τίτλο «Αγγλικά στη Προσχολική Ηλικία: Χτίζοντας γέφυρες».
- 15/12/2021** Διοργάνωση Πανελλήνιας Επιμορφωτικής Ημερίδας (διαδικτυακή) για εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής στη προσχολική εκπαίδευση (ΕΑΝ) με τίτλο «Δουλεύουμε μαζί, μαθαίνουμε μαζί».
- 21/01/2021** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας του Κέντρου Αριστείας του ΕΚΠΑ (διαδικτυακή) με θέμα «Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική».
- 17/02/2020** Διοργάνωση ημερίδας υποψηφίων διδασκόντων του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ. Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής, ΕΚΠΑ.
- 1-2/12/2017** Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών με τίτλο «Το Ελληνικό Σχολείο σήμερα: Η Φιλοσοφική Σχολή συζητά και προτείνει», Κεντρικό Κτήριο του Παν/μιου Αθηνών και Φιλοσοφική Σχολή, Παν/πολη Ζωγράφου.
- 4-6/11/2016** Συνδιοργανώτρια Συνεδρίου με τίτλο «Ο κοινωνικός λόγος και πολιτικός για την ξενόγλωσση εκπαίδευση σήμερα στην ΕΕ» με τιμώμενο πρόσωπο την Ομότιμη Καθηγήτρια κ. Β. Δενδρινού. 4/11/2016 Αμφιθέατρο Ιωάννη Δρακόπουλο, Κεντρικό Κτήριο Παν/μιου Αθηνών και 5-6/11/2016, Αμφιθέατρο ΑULA Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστήμιο Αθηνών. <http://rcel.enl.uoa.gr/synedrio/>
- 03/2014-21/6/2014** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας μεταπτυχιακών φοιτητών, κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» του ΤΑΓΦ με θέμα «Assessing Language and analyzing discourse». Εντευκτήριο Προσωπικού, Κωστής Παλαμάς.

29/4/2014	Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου του Κέντρου Έρευνας για την Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας με θέμα «Το ταξίδι του ΠΕΑΠ δεν τελειώνει εδώ» στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία» Αμφιθέατρο του Ραδιοφωνικού Σταθμού 9,84, Γκάζι, Αθήνα.
14-16/6/2013	Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του 1 ^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου για την εκμάθηση γλωσσών στην πρώιμη παιδική ηλικία με θέμα «Πρώτα βήματα στη πολυγλωσσία: Πρόγραμμα Εκμάθησης Αγγλικής στη Πρώιμη Παιδική Ηλικία», Alexander Hotel, Ανάβυσσος, Αττική.
23 - 24/02/2007	Διοργάνωση συνεδρίου (με την Δρ. Μ. Δρόσου) με θέμα «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Αγγλικής ως Μέντορες: Προβληματισμοί και Προοπτικές» (<i>Mentoring Student Teachers of English: Issues and Possibilities</i>). Κεντρικό Κτήριο Παν/μιου Αθηνών και Παλαιό Πανεπιστήμιο.
31/03 - 02/04/2006	Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: <i>Οι Ξένες Γλώσσες στη Δημόσια Υποχρεωτική Εκπαίδευση: Δεδομένα και προοπτικές</i> . Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
07/1996 - 10/1999	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της σειράς τριών Πανευρωπαϊκών Συνεδρίων με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Warwick, Saint Cloud και San Sebastian).
04/1997	Διοργανώτρια του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». (σε συνεργασία με την P. Rea-Dickins, C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο Warwick, 20-24/4/1997).
9/1995	Υποδιευθύντρια στο Διεθνές Σεμινάριο του Βρετανικού Συμβουλίου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας και αξιολόγησης στη Διδασκαλία της Αγγλικής».

B. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια/Συμπόσια/Ημερίδες

- 5/9/2024** API Education Forum. Παρουσίαση του συλλογικού τόμου με επιμελήτρια την Β. Δενδρινού “Mediation as Negotiation of Meanings, Plurilingualism and Language Education”.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Τίτλος Εισήγησης: *Conceptualisation and operationalisation of linguistic mediation as a testing construct: A case study*
- 1-4/7/2024** 16th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN Palma Spain)
Τίτλος Εισήγησης: *Understanding the causes of school dropout among children with refugee backgrounds in the Greek educational context.*
- 17-19/5/2024** Διεθνές Συνέδριο Advances in Second/Foreign Language Acquisition (ASeFoLa), University of Nicosia, Cyprus.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Κεντρική Εισήγηση με τίτλο: *Paradigm change in language education: Developing plurilingual competence through identity texts and cross-linguistic mediation*
- 5-6/4/2024** Συμπόσιο για την Εισαγωγή της ξένης/δεύτερης γλώσσας στο Νηπιαγωγείο. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (με την Β. Μητσικοπούλου).
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια.
Τίτλος Εισήγησης: *Εκπαιδευτική καινοτομία ή ανέφικτος στόχος: Η συνεργασία μεταξύ Συμβούλων εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του EAN δύο χρόνια μετά*
- 30/3-1/4/2023** Διεθνές συνέδριο Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή. Αθήνα: ΕΚΠΑ, ΚΕΔΙΒΙΜ. (με τις Β. Μητσικοπούλου, Μ. Ιακώβου & Θ. Δραγώνα).
Τίτλος Εισήγησης: *Καλλιεργώντας γλωσσικές δεξιότητες και διαπολιτισμική ενσυναίσθηση σε ενήλικες πρόσφυγες μέσα από κείμενα ταυτότητας»*
- 22-23/10/2022** International Conference Multidisciplinary Approaches to Migration and Multilingualism (MAMM2022). Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου (με τις Β. Mitsikopoulou & Μ. Ιακωνου).
Τίτλος Εισήγησης: *A pedagogical framework for adult refugee language education*
- 24-25/9/2022** Τελικό Συνέδριο EAN « Ένα συναρπαστικό ταξίδι με τα Αγγλικά στη προσχολική ηλικία». Electra Palace, Θεσσαλονίκη.
Τίτλος Εισήγησης: *Η επιμόρφωση των ΣΕΕ ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του EAN*

15/05/2022	25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 25)(Thessaloniki, 13-15 May 2022).Ανακοίνωση με τίτλο (με τις Β. Mitsikopoulou, Μ. Ιακονου & Th. Dragonas). Τίτλος Εισήγησης: <i>Curing the Limbo for adult refugees living in Athens: Lessons learned from an action-research based language learning project</i>
25/9/2021	Ημερίδα του Κέντρου Αριστείας για την Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική: Γιορτάζουμε την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών με τους εκπαιδευτικούς μας. Τίτλος Εισήγησης: <i>Οι γλώσσες στην ξενόγλωσση εκπαίδευση-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών</i>
2-4/09/2021	6th International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures' (CLC6) Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy. Cyprus. (με τις Β. Μητσκοπούλου & Μ. Ιακονου). Τίτλος Εισήγησης: <i>Place-based pedagogy for social integration: A critical account of an adult refugee language programme in the city of Athens</i>
28-29/6/2021	European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM) online Symposium: Multilingualism in Higher Education in Europe. Panel: Multilingual Policies and Practices of EU University Alliances. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Τίτλος Εισήγησης: <i>Is multilingualism a commitment in the CIVIS alliance?</i>
11/4/2021	Spring '21 International Publishers Exhibition. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Τίτλος Εισήγησης: <i>Operationalising and assessing cross linguistic mediation</i>
27/3/2021	1st Online Colloquim of the Hellenic Association for the study of English (27 March 2021) English Language Teaching in the COVID-19 Era: Challenges & Opportunities (με την Τ. Λιόντου) Τίτλος Εισήγησης: <i>University students going online during the COVID-19 pandemic: experiences from a blended delivery course model.</i>
6/11/2020	Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, «Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών στην Ψηφιακή Εποχή» (με τις Μ. Ιακώβου & Β. Μητσκοπούλου). Τίτλος Εισήγησης: <i>Εκπαιδεύοντας ενήλικες πρόσφυγες στην Αθήνα τον καιρό της πανδημίας: Το μοντέλο της αναγκαστικής απομακρυσμένης διδασκαλίας στη πράξη</i>
30-31/07/2020	International Conference on Multidisciplinary Studies: "Resilience for Survival". Cambridge, UK: ICMS XXIII (με τους Τ. Dragona, Μ. Ιακονου & Β. Mitsikopoulou)

Τίτλος Εισήγησης: *'You have been like family to us': Non-formal language education addressing adult refugees during the covid-19 lockdown*

- 3/3/2018** 39ο Ετήσιο Συνέδριο TESOL Greece, "Be creative and inspire"
Deree School of Graduate and Professional Education
Τίτλος Εισήγησης: *The Integrated Foreign languages curriculum: Implications for teacher training*
- 24/2/2018** Συμμετοχή στο διεθνές ηλεκτρονικό πάνελ για την επιμόρφωση και συνεχιζόμενη επιμόρφωση ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών (Teacher Development webcarnival) υπο την διοργάνωση του ΙΑΤΕFL. **Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**
- 1/12/2017** Συνέδριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών με τίτλο «Το Ελληνικό Σχολείο σήμερα: Η Φιλοσοφική Σχολή συζητά και προτείνει», Μεγάλη Αίθουσα του Πανεπιστημίου Αθηνών και Φιλοσοφική Σχολή, Παν/πολη Ζωγράφου.
Τίτλος Εισήγησης: *Η αναγκαιότητα ενός Πλαισίου Προσόντων για ξενόγλωσσους εκπαιδευτικούς*
- 16/4/2016** Ημερίδα Ελληνοαμερικάνικο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Παν/μιο Πελοποννήσου, με θέμα «Διερεύνηση του θεσμού του μέντορα: Εμπειρίες από την Ελλάδα, την Αγγλία και την Κύπρο για τους νεοεισερχόμενους και τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς».
Εισήγηση με τίτλο: *Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μεντόρων του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών: Εξέλιξεις και προοπτικές*
- 5/9/2015** Ημερίδα ΠΕΚΑΔΕ με θέμα «Crossing Educational Boundaries» Ελληνοαμερικανική Ένωση, Αθήνα.
Τίτλος Εισήγησης: *Changes in Pedagogic Practices that can positively affect learning outcomes in the lyceum*
- 15/2/2015** 13th Annual TESOL Greece- HAEF event "Reflections on Assessment" Athens College, Benakeio Building.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Τίτλος Εισήγησης: *The Surveylang project: How good are Greek learners at learning foreign languages?*
- 13/9/2014** Ημερίδα ΠΕΚΑΔΕ με θέμα «Educational Issues 2014-2015», Ελληνοαμερικάνικη Ένωση, Αθήνα.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Τίτλος Εισήγησης: *Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του ΤΑΓΦ*
- 7/9/2014** International Publishers Exhibition, Caravel Hotel.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Τίτλος Εισήγησης: *Our national multilingual examination suite going digital*

12/6/2014	Συνέδριο υπο την αιγίδα της ΕΥΕ του Υπουργείου Παιδείας, Πράξεις «Ενίσχυση της Διδασκαλίας της Ξένης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013 με θέμα «Η Πορεία της Ελλάδας για μια πολύγλωσση Ευρώπη 2010-2014: Η ενίσχυση της ξενόγλωσσας Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Royal Olympic Hotel. Τίτλος Εισήγησης: <i>Using digital technologies for primary teacher training</i>
29/4/2014	Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας για την Διδασκαλία και Αξιολόγηση Ξένων Γλωσσών με θέμα «Το ταξίδι του ΠΕΑΠ δεν τελειώνει εδώ» στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσας Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία» Αμφιθέατρο του Ραδιοφωνικού Σταθμού 9,84, Γκάζι, Αθήνα. Τίτλος Εισήγησης: <i>Συνεχιζόμενη επιμόρφωση ΠΕΑΠ: Οι Κοινότητες Πρακτικής ξεκινούν</i>
29/3/2014	International Publishers' Exhibition, Caravel Hotel. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Τίτλος Εισήγησης: <i>Rethinking and redesigning education: Developing 21st century skills</i>
22/2/2014	Συνέδριο ΠΕΚΑΔΕ με θέμα «Καινοτομίες στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας: Νέες προσεγγίσεις». Pierce, Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Τίτλος Εισήγησης: <i>Online professional development for primary school EFL teachers</i>
12/9/2013	Ημερίδα ΠΕΚΑΔΕ, με θέμα "Experiential learning and teaching". Ελληνοαμερικάνικη Ένωση, Αθήνα. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Τίτλος Εισήγησης: <i>Three years PEAP: What's next?</i>
12/7/2013	20^ο Διεθνές Συνέδριο Μάθησης (International Learning Conference), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος Τίτλος Εισήγησης: <i>Parents' attitudes towards early foreign language instruction in Greek public primary schools: A threat or opportunity for change?</i>
14/6/2013	1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την εκμάθηση γλωσσών στην πρώιμη παιδική ηλικία με θέμα «Πρώτα βήματα στη πολυγλωσσία: Πρόγραμμα Εκμάθησης Αγγλικής στη Πρώιμη Παιδική Ηλικία», Alexander Hotel, Αναβύσσοι, Αθήνα Τίτλος Εισήγησης: <i>Introducing multifaceted innovation in Greek public primary schools: The Greek EYL project</i>
26 - 27/3/2013	Πανευρωπαϊκό Συνέδριο υπο την αιγίδα του Βρετανικού Συμβουλίου και του Υπουργείου Παιδείας της Γαλλίας (ecole

superieure de l'education national, de l'enseignement superieur et de la recherche) με θέμα Οι Ξένες Γλώσσες στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ευρώπη ("Modern Languages in Primary Schools in Europe"), Poitiers, France.

Προσκεκλημένη εκπρόσωπος της Ελλάδας

Μέλος Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα την επιμόρφωση ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη

3 - 4/12/2012

Διεθνές Συνέδριο για συνεργαζόμενα κράτη-μέλη του προγράμματος Language Rich Europe του Βρετανικού Συμβουλίου "Multilingualism for stable and prosperous societies", British Academy, London.

Μέλος Στρογγυλής Τραπέζης: Multilingualism and education (new pedagogies, language choices, plurilingualism)

24/11/2012

15^η Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, με θέμα "Cross curricular approaches to language education". 23-25/11/2012 Macedonia Hotel, Θεσσαλονίκη.

Τίτλος Εισήγησης: Ανάπτυξη προγραμμάτων η-επιμόρφωσης για καθηγητές ξένων γλωσσών: Δύο μελέτες περίπτωσης

20/11/2012

5^ο Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευσης, Έρευνας και Καινοτομίας (ICERI), Μαδρίτη, Ισπανία 19-21/11/2012.

Τίτλος Εισήγησης: Introducing innovations in periods of financial crisis: The implementation of the new Integrated Foreign Languages Curriculum in Greece

03/11/2012

Ημερίδα στο πλαίσιο του Language Rich Project του Βρετανικού Συμβουλίου με θέμα «Ξενόγλωσση Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα και στην Ευρώπη: Έρευνα και Προεκτάσεις». Αμφιθέατρο Δρακόπουλος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Τίτλος Εισήγησης: Πρόσβαση των εκπαιδευτικών σε συνεχή και ποιοτική κατάρτιση και επιμόρφωση

23/9/2012

Συμπόσιο, TESOL GREECE, "Broadening horizons in the EFL world", Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, Αθήνα.

Τίτλος Εισήγησης: The English for young learners project and the training of Greek primary EFL teachers

09/02/2012

Polliglotti4.eu Expert Seminar in Early Language Learning. Mercator Research Centre, Fryske Akademy, Leeuwarden, The Netherlands. **Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**

Τίτλος εισήγησης: Introducing English in the first grades of Greek primary schools: The teachers' response and their emerging training needs

Συντονίστρια Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα την επιμόρφωση ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

- 02/07/2009** Διεθνές Συνέδριο Μάθησης: International Learning Conference, University of Barcelona.
Τίτλος Εισήγησης (με συνομιλήτρια τη Δρ. Μ. Δρόσου) *A comparative investigation of student teacher and mentor beliefs during teaching practice*
- 23/5/2009** Διεθνής Ημερίδα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με θέμα «Η Εξ Αποστάσεως Ειδίκευση των καθηγητών Ξένων Γλωσσών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο 1998-2009: Παρόν και Μέλλον».
Τίτλος Εισήγησης (με συνομιλήτη τον Δρ. Β. Ζορμπά): *Student evaluation of the Course Design and Evaluation module: Insights into stakeholders' expectations*
- 12/5/2009** Ημερίδα ΠΕΚΑΔΕ, με θέμα « New Teaching Perspectives», Athens Park Hotel.
Προσκεκλημένη Ομιλήτρια
Τίτλος Εισήγησης: *New roles and challenges for the 21st century EFL teachers: Implications for teacher education*
- 10 - 11/09/2008** Συνέδριο για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και προβολή του έργου με τίτλο «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Τίτλος Εισήγησης: *Καινοτόμα στοιχεία στην επιμόρφωση αξιολογητών Αγγλικής*
- 07/06/2008** Ημερίδα του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΕΚΠΑ) με θέμα “English Studies in the European Context: Glocal perspectives and demands for a new type of citizenry”, Εντευκτήριο Προσωπικού Κωστής Παλαμάς.
Τίτλος Εισήγησης: *Educating students as future teachers and as teachers for the future*
- 11/04/2008** 3^ο Παγκόσμιο Συνέδριο ALTE (Association of Language Testers of Europe) Cambridge, 10-12/4/2008 “The Social and Educational Impact of Language Assessment”.
Τίτλος Εισήγησης: *On site observation of KPG oral examiners: implications for oral examiner training and evaluation*
- 15/03/2008** 29^ο Ετήσιο Συνέδριο TESOL με θέμα «Inspired Teachers, Motivated Learners». Ελληνοαμερικανική Ένωση 15-16 Μαρτίου 2008. **Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**
Κεντρική Εισήγηση με τίτλο: *How satisfied are Greek EFL teachers with their work? A study of the motivation and job satisfaction levels of Greek EFL teachers*
Συμμετοχή στο Interactive Panel του συνεδρίου με συνομιλητές τους Stephen Krashen, Keith Johnson, Elizabeth O'Dowd
- 10 /12/2007** Συνέδριο Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (με συνομιλήτρια την Δρ. Μ. Δρόσου).

Τίτλος Εισήγησης: *How amenable are student teacher beliefs to change? A study of EFL student teacher beliefs before and after teaching practice*

23 - 24/02/2007

Συνέδριο του ΤΑΓΦ στα πλαίσια του προγράμματος Πρακτική Άσκηση Φοιτητών με θέμα «*Mentoring Student Teachers of English: Issues and Possibilities*». Κεντρικό Κτήριο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Παλαιό Πανεπιστήμιο.

Τίτλοι Εισηγήσεων: 1. *Evaluation of teaching practice*, 2. *On being a mentor: Roles and responsibilities*

02/04/2006

Συνέδριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα «Οι Ξένες Γλώσσες στη Δημόσια Υποχρεωτική Εκπαίδευση: Δεδομένα και προοπτικές». ΑΥΛΑ, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τίτλος Εισήγησης: *Ο Εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως εκπαιδευτής/μέντορας*

18/09/2004

Ημερίδα της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ) με θέμα "Common European Framework of Reference for Languages: Principles and implications for EFL teaching".

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια

Τίτλος Εισήγησης: *The Common European Framework of Reference for Languages: intended uses and users*

09/1998

Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». (ENS St Cloud, Παρίσι, 27/9-1/10/1998).

Τίτλος Εισήγησης: *Writing research reports*

09/1993

Συνέδριο British Association of Applied Linguistics Πανεπιστήμιο Salford, Μ. Βρετανία.

Τίτλος Εισήγησης: *An investigation of Greek English language teachers' expressed and 'observed' attitudes towards the communicative learner-centred approach*

11. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

A. Επιμορφωτικές Ημερίδες

- 16/6/2022** 2^η Διαδικτυακή ημερίδα για εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ΠΕ06 και ΠΕ60 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο» με τίτλο: «Αγγλικά στη Προσχολική Ηλικία: Χτίζοντας γέφυρες». Τίτλος Εισήγησης: *ΕΑΝ και ΠΕΑΠ: Σημεία διεπαφής*
- 9/5/2022** Σειρά διαλέξεων σε μεταπτυχιακούς φοιτητές από τα Παν/μια της σύμπραξης του Δικτύου Πολυγλωσσίας “CIVIS NETWORK FOR MULTILINGUALISM”, στο οποίο μετέχουν ειδικοί στον διεπιστημονικό χώρο της πολυγλωσσίας από όλα τα πανεπιστήμια της ευρωπαϊκής αυτής συμμαχίας (ΕΚΠΑ, Aix-Marseille Université, Universitatea din București, Université libre de Bruxelles, Universidad Autónoma de Madrid, Sapienza Università di Roma, Stockholm University, Eberhard Karls Universität Tübingen και University of Glasgow). Τίτλος Εισήγησης: *Operationalizing cross-linguistic mediation in the KPG exams and the IFLC*
- 5/2/2022** Διαδικτυακή εκπαιδευτική ημερίδα, Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς της ελληνικής ως Γ2: Το μοντέλο LETEGR2. **Προσκεκλημένη Ομιλήτρια**
Τίτλος Εισήγησης: *Ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δεύτερης/ξένης γλώσσας στην Ελλάδα*
- 15/12/2021** 1^η Διαδικτυακή ημερίδα για εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ60 στο πλαίσιο του υποέργου 2 «Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ΠΕ06 και ΠΕ60 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο» με τίτλο: «Δουλεύουμε μαζί, μαθαίνουμε μαζί». Τίτλος Εισήγησης: *Πρόγραμμα εισαγωγής της Αγγλικής στο νηπιαγωγείο: Προοπτικές εφαρμογής και εξέλιξης*
- 7/9/2019** Εκπαιδευτική ημερίδα «Η εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Ειδική αγωγή - Ξένο/πολύγλωσση εκπαίδευση-πολυπολιτισμικότητα» ΙΕΚ Δήμητρα, Λάρισα.
Τίτλος Εισήγησης: *Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων στην ξενόγλωσση εκπαίδευση: Ριζοσπαστική καινοτομία ή αλλαγή μέσου*

- 5/9/2019** Επιμορφωτική ημερίδα ΠΕ06 της Σχολικής Συμβούλου Μαρία Ανδριτσοπούλου με θέμα «Καινοτόμες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και πρακτικές στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας» Αμφιθέατρο του 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Αγίου Δημητρίου
Τίτλος Εισήγησης: *Οι περιγραφητές επικοινωνιακής επάρκειας του ΕΠΣ-ΞΓ ως εργαλεία εκπαιδευτικού σχεδιασμού.*
- 22/6/2019** Ημερίδα για εκπαιδευτικούς με θέμα «Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης», University of Nicosia, Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Λογοτεχνίας, Global Training Athens.
Τίτλος Εισήγησης: *Glocal alternatives to language testing: The case of the KPG exams*
- 19/6/2017** Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Αγγλικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε συνεργασία με το International Testing Association με θέμα «Classroom-based Language Assessment for Young Learners: Challenges and Considerations in the Context of State Primary Schools in Greece», 3^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυκών Νερών.
Τίτλος Εισήγησης: *Using descriptors for planning, organizing and assessing learning: The CEFR, the EPS-XG and the KPG*
- 5/9 & 7/9/2016** Ημερίδα για ξενόγλωσσους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Διοργάνωση: Επιστημονική Ομάδα Ξένων Γλώσσων – Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τίτλο 'Νέα Προγράμματα Σπουδών για την αναβάθμιση της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στο σχολείο», Αθήνα 5/9/2016, Αίθουσα Jacqueline de Romilly, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Θεσσαλονίκη 7/9/2016, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Τίτλοι Εισηγήσεων: 1. *Εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες* και 2. *Αξιοποίηση του e-προγράμματος επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού*
- 6/9/2016** Ημερίδα επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ06 Ανατολικής Αττικής υπό την αιγίδα της Σχολικής Συμβούλου Ε. Παπαχρήστου, Ελληνογερμανική Αγωγή, Παλλήνη.
Τίτλος Εισήγησης: *Εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες*
- 11/11/2013** Επιμορφωτική Ημερίδα για Σχολικούς Συμβούλους Ξένων Γλωσσών με θέμα «ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΝΕ: Οι Εκπαιδευτικοί ΠΕΑΠ σε Κοινότητες Μάθησης - Πρακτικής», στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσας Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία». Κέντρο Έρευνας για την Διδασκαλία και Αξιολόγηση Ξένων Γλωσσών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής

Πολιτικής.

Τίτλος εισήγησης: *Οι κοινότητες πρακτικής και μάθησης ως εργαλείο επιμόρφωσης*

19/12/2012

Ενημερωτική-επιμορφωτική ημερίδα Σχολικών Συμβούλων κλάδου ΠΕ06 και Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης «Δυνατότητες Αξιοποίησης εκπαιδευτικού Υλικού στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα». Αίθουσα «Γαλάτεια Σαράντη» Υ.Παι.Θ.Π.Α.

Τίτλος Εισήγησης: *Δύο χρόνια ΕΑΕΠ: Δράση και αποτελέσματα*

20 - 21/10/2010

Επιμορφωτική Διημερίδα, Πρόγραμμα Εκμάθησης Αγγλικής στη Πρώιμη Παιδική Ηλικία «Τα Αγγλικά στις πρώτες τάξεις του σχολείου». Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (20-21/10) και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1-2/11).

1 - 2/11/2010

Τίτλοι Εισηγήσεων: 1. *Θεωρητική στήριξη και εφαρμογή του ΠΕΑΠ* και 2. *Το έργο της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών αγγλικής για την εφαρμογή του ΠΕΑΠ*

10-11/9/2008

Συνέδριο για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και προβολή του έργου με τίτλο «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Τίτλος εισήγησης: *Καινοτόμα στοιχεία στην επιμόρφωση αξιολογητών Αγγλικής*

19/01/2008

Ημερίδα για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, Εντευκτήριο Προσωπικού, Κτήριο Κωστής Παλαμάς, ΕΚΠΑ.

Τίτλος εισήγησης: *Επιμόρφωση των εξεταστών και βαθμολογητών του ΚΠΓ*

B. Επιμορφωτικά Σεμινάρια και Εργαστήρια

11/2023-3/2024

Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτές ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και αγγλικής ως ξένης γλώσσας στο πλαίσιο του έργου EN-TAΞΗ, από την Τάξη στην Ένταξη: Έργο που υλοποιήθηκε από τη SolidarityNow σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας και το ΕΚΠΑ (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, με τις Β. Μητσικοπούλου & Μ. Ιακώβου).

01/2021-3/2024

Επιμορφωτικά σεμινάρια στο πλαίσιο του εξ αποστάσεως ηλεκτρονικού προγράμματος επιμόρφωσης **Teach.In.G** (=Teachers' Capacity Building on Integration of Refugee and Migrant Children in Greece, *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διδασκόντων για την Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα*) που υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος ACE (All Children in Education, Unicef, ΙΕΠ, Υπουργείο Παιδείας,

Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου) στο ΕΚΠΑ μέσω της σύμπραξης των τμημάτων Φιλολογίας και Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση με το ΚΕΔΙΒΙΜ. Σεμινάρια με την (Μ. Ιακώβου) για τις ενότητες (1) *Διγλωσσία – Πολυγλωσσία και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2: Αναγνωρίζοντας τον πολύγλωσσο εαυτό μας*, 2. *Πολυγλωσσία – Πολλαπλογλωσσία και επίπεδα γλωσσομάθειας: Πρώτες, δεύτερες, ξένες γλώσσες στο ελληνικό σχολείο*, 3. *Παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία παιδιών με προσφυγικό υπόβαθρο: η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας*, και (με την Β. Μητσικοπούλου) 4. *Κείμενα ταυτότητας στην εκπαίδευση κοινωνικά ευάλωτων ομάδων*.

15/5/2023

Refugee legacies in museum and heritage sites, Blended Intensive Programme of the NKUA, CIVIS. Αθήνα: Μουσείο Ιστορίας του ΕΚΠΑ.

Τίτλος Σεμιναρίου: *Interactive workshop on identity texts in multicultural educational contexts*

11/2021-6/2022

Επιμορφωτικά σεμινάρια σε Συντονιστές Εκπαιδευτικού Εργου ΠΕ60 και ΠΕ06 στο πλαίσιο του «Υποέργου 2 Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ΠΕ06 και ΠΕ60 για την εφαρμογή του προγράμματος εισαγωγής Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο», που εντάσσεται στην Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με Κωδικό ΟΠΣ 5093563 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

1-8/2019

Σεμινάρια επιμόρφωσης για επιμορφωτές Β επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης για την συστάδα «Ξένες Γλώσσες», στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη». ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020. ΙΤΥΕ Διόφαντος.

11-14/11/2018

Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης για Ισπανούς καθηγητές Αγγλικής στη διαγλωσσική διαμεσολάβηση χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα ERAMSUS+ υπο την διοργάνωση του Κέντρου Ερευνας για την Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας, Κέντρο Αυτοεκπαίδευσης, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

29/1/2018

Σεμινάριο επιμόρφωσης σε σχεδιαστές ξενόγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού της εκδοτικής εταιρείας «M and M publications».

Τίτλος Σεμιναρίου: *Understanding and using the Common European Framework of Reference for languages*

11/11/2016	Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης για Ισπανούς Καθηγητές Αγγλικής χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα ERAMSUS+ υπο την διοργάνωση του Κέντρου Έρευνας για την Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας, Κέντρο Αυτοεκπαίδευσης, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Τίτλος Σεμιναρίου: <i>Αξιολόγηση της διαγλωσσικής διαμεσολάβησης στο προφορικό και γραπτό λόγο</i>
02/2015-	Ετήσια επιμορφωτικά σεμινάρια για συνεργαζόμενους Μέντορες-Εκπαιδευτικούς του ΤΑΓΦ στο Πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής».
29/11/2014	Επιμορφωτικό σεμινάριο για ξενόγλωσσους εκπαιδευτικούς Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Αττικής. Τίτλος Σεμιναρίου: <i>Το CLIL στην Ευρώπη: Ζητήματα και Προοπτικές</i>
03/04/2014	Επιμορφωτικό Σεμινάριο για συνεργαζόμενους Μέντορες-Εκπαιδευτικούς στο Πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής» με θέμα «Ενσωματώνοντας τον Ευρωπαϊκό Φάκελο για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών στη Πρακτική Άσκηση του ΤΑΓΦ». Πρότυπο Πειραματικό Βαρβάκειο Γυμνάσιο.
1/10/2011 - 30/3-2012	Επιμορφωτικά σεμινάρια σε Σχολικούς Συμβούλους και επιλεγμένους επιμορφωτές για την πιλοτική εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ). Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών σε σχολεία που είχαν επιλεγεί για την πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών.
01/11/2010 - 04/5/2013	Επιμορφωτικά σεμινάρια σε Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής και εκπαιδευτικούς Αγγλικής σε σχολεία ΕΑΕΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του έργου «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής στη πρώιμη παιδική ηλικία». Κέντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας.
18/10/2008	Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτές εξεταστών προφορικού λόγου για το ΚΠΓ για την Αγγλική Γλώσσα επίπεδα Α1 και Α2 και για τους παρατηρητές της προφορικής εξέτασης του ΚΠΓ για τα Αγγλικά.
18/03/2006	Σεμινάριο για καθηγητές Αγγλικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης περιοχής Αθηνών υπό την διοργάνωση της Σχολικής Συμβούλου Χριστίνας Αγιακλή με θέμα <i>“Needs Analysis: Purposes and Approaches”</i> .
18/03/2006	Επιμορφωτικά σεμινάρια για καθηγητές Αγγλικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο

του προγράμματος «Εκπαίδευση Μεντόρων» το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ II και το Υπουργείο Παιδείας. Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων στο Κτήριο «Κωστής Παλαμάς».

Τίτλοι Σεμιναρίων :

1. Το μάθημα της πρακτικής άσκησης (δομή, στόχους, υποχρεώσεις ασκούμενων)
2. Ο ρόλος και η συμβολή του μέντορα στην εκπαίδευση των φοιτητών
3. Τεχνικές καθοδήγησης και ανατροφοδότησης
4. Προοπτικές επαγγελματικής ανάπτυξης μέσω της εμπειρίας του μέντορα.

06/09/2005	Σεμινάριο για καθηγητές Αγγλικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης περιοχής Αθηνών υπό την διοργάνωση της Σχολικής Συμβούλου Χριστίνας Αγιακλή με θέμα "Textbook Evaluation".
09/2004 - 09/2006	Επιμορφωτικά σεμινάρια για εξεταστές προφορικού λόγου για το ΚΠΓ για την Αγγλική Γλώσσα επίπεδα B2 και Γ1.
28 - 29/3/2003	Σεμινάρια στους καθηγητές Αγγλικών του Κολλεγίου Αθηνών και Ψυχικού πάνω στα εξής θέματα <i>The Common European Framework</i> και <i>Task Based Learning</i> .
05 - 06/09/2001	Εξειδικευμένα σεμινάρια σε καθηγητές Αγγλικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Βρετανικό Συμβούλιο υπό την διοργάνωση της Σχολικής Συμβούλου Εύας Τσιούρη. Τίτλοι Σεμιναρίων: 1. <i>Έρευνα Δράσης: Πώς να κάνετε έρευνα στη τάξη σας</i> και 2. <i>Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού</i>
09/1998	Εξειδικευμένο Εργαστήριο με θέμα "Competence-based Approaches to Teacher Education", στο πλαίσιο του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». (ENS St Cloud, Παρίσι, 27/9-1/10/1998)
22/04/1997	Εξειδικευμένο Σεμινάριο στην αξιολόγηση καινοτομιών στη διδασκαλία της Αγγλικής, στα πλαίσια του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο Warwick, 20-24/4/1997)
17 - 21/2/1996	Εξειδικευμένο Πρόγραμμα Κατάρτισης σε "Action Research" για Πολωνούς εκπαιδευτές καθηγητών, υπό την αιγίδα του Βρετανικού Συμβουλίου στα πλαίσια του προγράμματος PRINCE. C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο Warwick
02/1996	Εξειδικευμένο σεμινάριο του Βρετανικού Συμβουλίου στην Αξιολόγηση για καθηγητές από το Μπαγκλαντές. C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο Warwick Τίτλος Σεμιναρίου: <i>Μεθοδολογία της επικοινωνιακής διδασκαλίας</i>

30/08/1995	Διεθνές Σεμινάριο του Βρετανικού Συμβουλίου με θέμα «Διδασκαλία της Αγγλικής σε νέους μαθητές – σύγχρονες προοπτικές». Τίτλος Εργαστηρίου: <i>Παρατήρηση και ανάλυση της γλώσσας μέσα στην τάξη</i>
31/1/1995	Πρόγραμμα του Βρετανικού Συμβουλίου για Ούγγρους εκπαιδευτές καθηγητών Αγγλικής. Τίτλος Σεμιναρίου: <i>Αναλύοντας τη γλώσσα του καθηγητή στην τάξη</i>
15/09/1995	Διεθνές Σεμινάριο του Βρετανικού Συμβουλίου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας και αξιολόγησης στη Διδασκαλία της Αγγλικής». Τίτλος Σεμιναρίου: <i>Από τη θεωρία στην πράξη. Η εφαρμογή εκπαιδευτικών καινοτομιών</i>
13/09/1995	Διεθνές Σεμινάριο του Βρετανικού Συμβουλίου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας και αξιολόγησης στη Διδασκαλία της Αγγλικής». Τίτλος Εργαστηρίου: <i>Αξιολόγηση μέσω της παρατήρησης στην τάξη</i>

12. Διακρίσεις και Βραβεία

12/2020	Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (European Language Label) 2020. Βραβείο για το «Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για την εκμάθηση Ελληνικής και Αγγλικής από ενήλικες πρόσφυγες» στο πλαίσιο της Δράσης του ΙΚΥ «Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών 2020.
12/2015	Βραβείο Ανοικτού Ακαδημαϊκού Μαθήματος, « <i>Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών</i> », το οποίο διακρίθηκε ανάμεσα σε 2.500 ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα και 250 ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα του ΕΚΠΑ http://opencourses.uoa.gr/courses/ENL5/
11/2006	Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (European Language Label) 2006. Βραβείο για το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μεντόρων και Πρακτική Άσκηση Φοιτητών» του ΤΑΓΦ.

13. Άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες

Α. Επιστημονικές Επιτροπές ΕΚΠΑ

4/2024-	Εκπρόσωπος του ΕΚΠΑ στο Expert Group in Multilingualism της Πανεπιστημιακής Συμμαχίας CIVIS.
01/2023-	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών, ΕΚΠΑ.
1/2023-	Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Ερευνητικού Κέντρου για την Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
1/2020-1/2023	Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Κέντρου Αριστείας για την Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική του ΕΚΠΑ.
1/2020-	Μέλος του ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ “CIVIS NETWORK FOR MULTILILINGUALISM”, στο οποίο μετέχουν ειδικοί στον διεπιστημονικό χώρο της πολυγλωσσίας από όλα τα πανεπιστήμια της ευρωπαϊκής αυτής συμμαχίας (ΕΚΠΑ, Aix-Marseille Université, Universitatea din București, Université libre de Bruxelles, Universidad Autónoma de Madrid, Sapienza Università di Roma, Stockholm University, Eberhard Karls Universität Tübingen και University of Glasgow) στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού πανεπιστημίου CIVIS.

B. Αξιολόγηση άρθρων για δημοσίευση

9/2024	Αξιολογήτρια άρθρου για το International Journal of Mentoring and Coaching in Education
5/2024	Αξιολογήτρια άρθρου για το Open Research Europe. European Commission.
2022	Αξιολογήτρια άρθρων για το <i>ISTAL</i> (International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics).
01/2021-	Αξιολογήτρια άρθρων για τα επιστημονικά περιοδικά του MDPI: • Applied Sciences, • Trends in Higher Education, • International Journal of Environmental Research and Public Health, • Education Sciences, • Sustainability, • Languages, • Behavioural Sciences.
2017	Αξιολογήτρια άρθρων για το <i>Teaching and Teacher Education</i> .
2017	Αξιολογήτρια άρθρων για το <i>TESOL Quarterly</i> .

2/2014	Αξιολογήτρια άρθρων για το ηλεκτρονικό περιοδικό SAGE OPEN.
01/2008-	Αξιολογήτρια επιστημονικών εισηγήσεων για το περιοδικό <i>Μέντορας</i> του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
04/2007	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και αξιολογήτρια εργασιών για το 1 ^ο Πανελλήνιο συνέδριο Μεταπτυχιακών Καθηγητών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα «Για μια σύγχρονη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».
2003	Αξιολογήτρια άρθρων για τα Πρακτικά Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του ΑΠΘ.

Γ. Μέλος συντακτικών επιτροπών

01/2020	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής <i>International Journal of Language Studies</i>
12/2013	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής <i>International Journal of Technologies in Learning</i> .
10/2013	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής <i>International Journal of Assessment and Evaluation</i> .
10/2013	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού <i>International Journal of Early Childhood Learning</i> .
10/2011-	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού <i>Research Papers in Language Teaching and Learning</i> του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Δ. Υπεύθυνη εκδόσεων

01/2009	Συνυπεύθυνη για το σχεδιασμό του επιστημονικού περιοδικού <i>Directions</i> που εκδίδεται από το Κέντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας.
09/2009	Συνεπιμελήτρια του τεύχους 17 του <i>International Journal of Learning</i> .
9/2008	Συνυπεύθυνη για το σχεδιασμό σειράς επιστημονικών εκδόσεων (series editor) που αφορούν ζητήματα γλωσσομάθειας και αξιολόγησης στο πλαίσιο του Κέντρου Έρευνας για την Διδασκαλία και Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας. Εκδόσεις που έχουν δημοσιευτεί α) The KPG oral test in English: A Handbook, b) the KPG Writing Test in English: A Handbook.

- 1997-1999** Συνεκδότρια του Ενημερωτικού Δελτίου των Πανευρωπαϊκών Συνεδρίων με θέμα «Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». C.E.L.T.E., Πανεπιστήμιο του Warwick.
- 1996-1999** Συνεκδότρια του τριμηνιαίου περιοδικού *English Language Teacher Education and Development*, που εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο του Warwick και το Πανεπιστήμιο του Birmingham.

Ε. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και ομάδες

- 9/2024** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τις εκπαιδευτικές τεχνολογίες 2025 (International Conference on Educational Technologies ICEDuTech 2025, 1-3 March 2025 Funchal, Madeira Island Portugal)
- 6/2024** Συμμετοχή στο 1^ο Θερινό Σχολείο 2024 για μαθητές/τριες του Αρσακείου Γυμνασίου και Λυκείου με τίτλο «Η Φιλοσοφική ανοίγει τις πύλες της για το καλοκαίρι σε μαθητές και μαθήτριες». Το Θερινό Σχολείο έλαβε μέρος στη Φιλοσοφική Σχολή από τις 26/6/2024 έως τις 3/7/2024.
- 1/2023-** Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Ερευνητικού Κέντρου για την Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 11/2017-9/2018** Επιστημονική υπεύθυνη (σε συνεργασία με τον Mark Osborne) της ομάδας εργασίας (Special Interest Group) Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών (Teacher Development and Research) υπο την αιγίδα του TESOL Greece.
- 2/2015-2/2016** Μέλος της Επιτροπής: Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επιτροπής Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία
- 12/2/2016-12/2019** Μέλος της Επιτροπής Ξένων Γλωσσών, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 11/2016-** Συμμετοχή ως εκπρόσωπος της Ελλάδας στο εργαστήριο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Συγχρονων Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα «A Quality Assurance Matrix for CEFR use within the ECML's medium term programme of activities 2016-2019” Graz, Αυστρία.
- 12/2015** Εμπειρογνόμωνας στα εργαστήρια του Συμβουλίου της Ευρώπης για την εξασφάλιση εγκυρότητας περιγραφητών του ανανεωμένου Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες.

1/2013	Μέλος του μητρώου ειδικών (Database of experts) του Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning.
1/2013	Μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής EDULEARN13 International Conference on Education and New Learning Technologies.
1/2013	Μέλος της επιτροπής οργάνωσης του Διεθνούς Συνεδρίου "ICEdu Tech 2013".
11/2012	Μέλος της επιτροπής οργάνωσης "IADIS International Conference 2012".
01/2004 - 10/2006	Μέλος του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Thematic Network Project in the Area of Languages III (TNP3), SOCRATES-ERASMUS PROGRAMME (2003-2006). Sub-project 2: <i>Languages for enhanced opportunities in the European Labour market.</i>

Z. Μέλος επαγγελματικών σωματείων

7/2024	Μέλος του API (Action-oriented, plurilingual and intercultural education) Education Forum του Συμβουλίου της Ευρώπης.
2019-	Μέλος του ELLME (Early Language Learning and Multilingual Education in Early Childhood) Association.
9/2015 Learning).	Μέλος της AILA (Research Network in Early Language

14. Διοικητικό Έργο

A. Θέσεις ευθύνης

9/2019-10/2021	Διευθύντρια του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
03/2009-	Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας για τη Διδασκαλία και Αξιολόγηση της Γνώσης Ξένων Γλωσσών, (RCeL: R esearch C entre for L anguage T eaching, T esting and A ssessment). Σκοπός του Κέντρου είναι η εκπόνηση ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν τη διδακτική ξένων γλωσσών, την αξιολόγηση γλωσσομάθειας, καθώς επίσης και η επιμόρφωση εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών.

B. Επιτροπές του ΤΑΓΦ

3/2024-	Επιστημονική υπεύθυνη και εκπρόσωπος του ΤΑΓΦ ως μέλους στην Ευρωπαϊκή δράση eTwinning Αρχική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών (ITE eTwinning). Πρόκειται για κεντρική δράση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που συνδυάζει τη Πρακτική Άσκηση φοιτητών με την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών, αναπτύσσει τις παιδαγωγικές ικανότητες των φοιτητών και διευκολύνει τη συμμετοχή τους σε διεθνή, συνεργατικά έργα.
1/2020-	Εκπρόσωπος του ΤΑΓΦ στις Ημέρες Ανοικτών Πυλών του ΕΚΠΑ
11/2020-11/2023	Μέλος της επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών του ΤΑΓΦ.
11/2021-01/2024	Μέλος της επιτροπής για την ανάπτυξη του βίντεο προβολής του ΤΑΓΦ.

10/2019-	Εκπρόσωπος του ΤΑΓΦ στο CIVIS
7/2015-	Μέλος της επιτροπής του ΤΑΓΦ για το ΚΠΓ στα Αγγλικά
01/2014-	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για το Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.
05/2007	Μέλος της επιτροπής σύνταξης έκθεσης των επαγγελματικών δυνατοτήτων και δεξιοτήτων πτυχιούχων του ΤΑΓΦ.
01/2007 -2011	Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΑΓΦ.
11/2006	Μέλος της τριμελούς επιτροπής εξετάσεων για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία.
11/2005-7/2024	Μέλος της επιτροπής για τον Οδηγό Σπουδών στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
08/2004-07/2012	Μέλος της επιτροπής παραγγελιών και μειοδοτικού διαγωνισμού ξενόγλωσσων διδακτικών βιβλίων για το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γ. Εμπειρία σε εξεταστικές επιτροπές

1/2024	Μέλος της επιτροπής Επιλογής Θεμάτων (ΕΕΘ) για την ενότητα «Αγγλικά» και Βαθμολογήτρια των γραπτών δοκιμίων της συγκεκριμένης ενότητας του β' σταδίου του 29 ^{ου} εισαγωγικού διαγωνισμού της ΕΣΔΔΑ.
15/9/2023	Θεματοδότρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα για τους ομογενείς.
16-27/6/2023	Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων για τα Ειδικά Μαθήματα και Θεματοδότρια για τις εξετάσεις της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
12/2022-3/2023	Εξετάστρια αγγλικής γλώσσας για τους συμβούλους εκπαίδευσης Φ.350/126/154792/Ε3/14.12.2022 (ΑΔΑ: 9ΨΜΧ46ΜΤΛΗ-ΦΟ2), Φ.350/132/158531/Ε3/21.12.2022 (ΑΔΑ: 6ΖΤΤ46ΜΤΛΗ-ΦΤΙ), Φ.350/6/5696/Ε3/18.01.2023 (ΑΔΑ: 69Η346ΜΤΛΗ-ΓΚΒ), Φ.350/10/8711/Ε3/25.01.2023 (ΑΔΑ: 68ΔΦ46ΜΤΛΗ-ΚΙ0) και Φ.350/12/10030/Ε3/30.01.2023 (ΑΔΑ: 6ΤΘΡ46ΜΤΛΗ-9ΧΗ) ΥΑ.
10-11/2022	Μέλος της επιτροπής Επιλογής Θεμάτων (ΕΕΘ) για την ενότητα «Αγγλικά» και Βαθμολογήτρια των γραπτών δοκιμίων της συγκεκριμένης ενότητας του β' σταδίου του 29 ^{ου} εισαγωγικού διαγωνισμού της ΕΣΔΔΑ.
11/9/2021	Θεματοδότρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Επαναληπτικές Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.

29/6/2021	Θεματοδότητρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.
03/2021	Αξιολογήτρια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος AEPSCOV (Ask, Escape, Protect yourself from COVID19) χρηματοδοτούμενο από το EOSC (European Open Science Cloud) μια ψηφιακή εφαρμογή για την εκπαίδευση παιδιών στην προστασία COVID 19. Επιστημονική Υπεύθυνη Δρ Αικατερίνη Χαρβάλου, Νοσοκομείο ΙΑΣΩ.
9/9/2019	Θεματοδότητρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας «Ελλήνων του εξωτερικού και τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό».
22/6/2019	Θεματοδότητρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.
11/9/2018	Θεματοδότητρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα για τους ομογενείς.
1/2018-	Πρόεδρος Βαθμολογικού Κέντρου Αθήνας για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.
12/9/2017	Θεματοδότητρια για τις εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα για τους ομογενείς.
22/6/2016	Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων για τα Ειδικά Μαθήματα και Θεματοδότητρια για τις εξετάσεις της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
25/1/2016	Εξετάστρια Αγγλικής Γλώσσας για τον Διαγωνισμό εννέα υποψηφίων Ακολούθων Πρεσβείας στη Διπλωματική Ακαδημία του Υπουργείου Εξωτερικών. Υπουργείο Εξωτερικών, Διεύθυνση Προσωπικού και Διοικητικής Οργάνωσης.
14/9/2015	Θεματοδότητρια για τις εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα για τους ομογενείς.
17/6/2015	Θεματοδότητρια για τις εξετάσεις της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.
8/12/2014	Εξετάστρια Αγγλικής Γλώσσας για τον Διαγωνισμό εννέα υποψηφίων Ακολούθων Πρεσβείας στη Διπλωματική Ακαδημία του Υπουργείου Εξωτερικών. Υπουργείο Εξωτερικών, Δεύθυνση Προσωπικού και Διοικητικής Οργάνωσης.
12/2013	Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων για τον 23 ^ο Εισαγωγικό Διαγωνισμό ΕΣΔΔΑ. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.
6/2013	Θεματοδότητρια για τις εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.

7/2013	Πρόεδρος της 26ης επιτροπής αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την πλήρωση θέσεων πενταετούς θητείας στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία.
01/01/2013	Πρόεδρος της 35 ^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την πλήρωση θέσεων πενταετούς θητείας στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία.
07- 08/2012	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων Σχολικών Συμβούλων Αγγλικής, υπεύθυνη για την αξιολόγηση του επιστημονικού/συγγραφικού τους έργου. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
01/2012 - 06/2012	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του ΑΣΕΠ και θεματοδότρια για τη εξέταση των καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06).
07/2011	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων Συντονιστών Εκπαίδευσης σε σχολεία του εξωτερικού. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
26/6/2009	Θεματοδότρια για τις εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα.
16/5/2009	Θεματοδότρια για εξετάσεις Αγγλικής Γλώσσας για τους υποψήφιους φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος ΦΠΨ, του ΕΚΠΑ
31/01- 01/02/2009	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του ΑΣΕΠ και θεματοδότρια για την εξέταση των καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06).
15/09/2008	Θεματοδότρια για τις εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα για τους ομογενείς.
07/2008	Αξιολογήτρια προτάσεων για υποτροφίες μεταπτυχιακών σπουδών από το ΙΚΥ.
11/2007-	Θεματοδότρια για τις εξετάσεις του ΚΠΓ για την Αγγλική Γλώσσα.
03/2007	Μέλος της τριμελούς επιτροπής βαθμολογικού κέντρου και αναβαθμολογήτρια γραπτών εξετάσεων στα Αγγλικά για αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό.
01/2007 -	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.
01/01/2003 - 01/01/2007	Μέλος της Ερευνητικής και Επιστημονικής Επιτροπής για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.
06/2006	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πανελλήνιων εξετάσεων για τα Ειδικά Μαθήματα και θεματοδότρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας.

04/2006	Αναβαθμολογήτρια γραπτών εξετάσεων στα Αγγλικά για αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό
04/2006	Θεματοδότρια για τις εξετάσεις του ΙΚΥ για μεταπτυχιακούς φοιτητές στο μάθημα <i>Θεωρίες Μάθησης και η Εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας</i> για τις ειδικεύσεις <i>Διδακτική της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας</i> και <i>Διδακτική της Αγγλικής Γλώσσας</i>
06/2005	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πανελλήνιων εξετάσεων για τα Ειδικά Μαθήματα και θεματοδότρια για την εξέταση της Αγγλικής Γλώσσας.
05/2005-	Θεματοδότρια για τις εξετάσεις <i>Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μεθοδολογία της Διδακτικής της Αγγλικής</i> για το διαγωνισμό κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ.
04/2005	Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του ΑΣΕΠ και θεματοδότρια για τη εξέταση των καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06).
04/2005	Θεματοδότρια για τις εξετάσεις του ΙΚΥ για μεταπτυχιακούς φοιτητές στο μάθημα <i>Θεωρίες Μάθησης και η Εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας</i> για τις ειδικεύσεις <i>Διδακτική της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας</i> και <i>Διδακτική της Αγγλικής Γλώσσας</i> .
11/2003 - 09/2005	Αναπληρώτρια επιστημονική υπεύθυνη για το σχεδιασμό και παραγωγή υλικού και δραστηριοτήτων για την εξέταση προφορικού λόγου επιπέδων B2 και Γ1 για το ΚΠΓ για τη Αγγλική Γλώσσα.
03/1998	Αξιολογήτρια του προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας «Vantage Level» υπό την αιγίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης.
1997	Αξιολογήτρια του Προγράμματος ELTSP (English Language Teaching Secondary Project), για λογαριασμό του ODA (Overseas Development Agency) και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Τανζανίας.
1996	Αξιολογήτρια του Προγράμματος PRINCE, ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης καθηγητών ξένων γλωσσών σε Πολωνικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που έγινε για λογαριασμό του Βρετανικού Συμβουλίου.

Δ. Επιτροπές αξιολόγησης Μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ

(Μετά την εκλογή μου στη θέση της Αναπληρ. Καθηγήτριας)

- 11/2023** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη διδασκαλία της Ρωσικής ως Ξένης Γλώσσας» Τμήμα Ρώσικης Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ.
- 7/2023** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των γλωσσών και παιδαγωγική αξιολόγηση και πιστοποίηση γλωσσομάθειας με έμφαση στην ιταλική γλώσσα» Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 5/2023** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την μονιμοποίηση της Επίκουρης Καθηγήτριας κ. Τρισεύγενης Λιόντου με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας» ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 6/2021** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία της Ισπανικής Γλώσσας» Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2/2021** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία και περιγραφή της ιταλικής γλώσσας με τη χρήση υπολογιστικών μεθόδων» Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 10/2020** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Η διδασκαλία της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας» Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2019-** Τακτικό Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης τακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών ΕΚΠΑ.
- 2014-2023** Τακτικό Μέλος στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Διδασκαλία της Αγγλικής και στη συνέχεια για το ΠΜΣ στη «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας», ΕΑΠ.
- 7/2019** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία- Διδακτική της

Γερμανικής ως ξένης γλώσσας» Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

- 4/2019** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Ανακπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Εκμάθηση της Αγγλικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας κατά την Προσχολική και Σχολική Ηλικία» του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
- 7/2018** Μέλος της τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση κενής θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδασκαλία και Εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας», ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.
- 6/2018** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με ιδιαίτερη έμφαση στη μεθοδολογία της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση», ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
- 3/2018** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την μονιμοποίηση του επίκουρου καθηγητή Ολιβιέ Ντελέ με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία της διδασκαλίας/εκμάθησης της Γαλλικής Γλώσσας» Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 3/2018** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την μονιμοποίηση της Επίκουρης Καθηγήτριας κ. Θ. Αλεξίου με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Εκμάθηση της Αγγλικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας κατά την Προσχολική και Σχολική Ηλικία», ΤΑΓΦ, ΑΠΘ.
- 2/2018** Τακτικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση κενής θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία: Εφαρμογές στη Γερμανική και Ελληνική Γλώσσα» Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ.
- 1/2018** Τακτικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Ανακπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 2/2017** Μέλος της τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για θέση διδάσκοντα βάσει του Π.Δ. 407/80 για τις ανάγκες διδασκαλίας του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής», ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ.