

Η έκτακτη Συνέλευση του Τμήματος κατά τη συνεδρία της Δευτέρας 12 Φεβρουαρίου 2024 και στο πλαίσιο της διαβούλευσης για το σχέδιο νόμου «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου – Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων» κατέληξε ομόφωνα στο ψήφισμα που ακολουθεί.

### **Ψήφισμα Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**

**A)** Τα μέλη της Συνέλευσης εκφράζουν την αντίθεσή τους στην κατάθεση του νομοσχεδίου δεδομένης της ισχύος του άρθρου 16 του Συντάγματος. Οποιαδήποτε αλλαγή στα προβλεπόμενα από το Σύνταγμα (όπως το Μέρος Δ του νομοσχεδίου) οφείλει να ακολουθεί την αλλαγή του Συντάγματος και όχι να προηγείται.

**B)** Τα μέλη της Συνέλευσης εκφράζουν τον έντονο προβληματισμό τους για την ασάφεια στη διατύπωση πολλών άρθρων στο Μέρος Δ' του νομοσχεδίου και την έλλειψη αυστηρών και συγκεκριμένων κριτηρίων για την ίδρυση Ν.Π.Π.Ε.. Σημεία που μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντικές ανισότητες μεταξύ των σπουδαστών και πτυχιούχων στα δημόσια Α.Ε.Ι. και στα Ν.Π.Π.Ε. εντοπίζονται ενδεικτικά στα εξής:

1) Άρθρο 129, παρ. α: Η μόνη προϋπόθεση για το μητρικό ίδρυμα είναι να περιλαμβάνεται στο μητρώο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Το μητρώο, όπως γνωρίζουμε, είναι εξαιρετικά εκτεταμένο και τα ιδρύματα που περιλαμβάνει δεν είναι όλα του ίδιου κύρους (ή απλώς κύρους). Συναφώς, στο Άρθρο 144, παρ. 2 προβλέπεται η αναγνώριση του τίτλου σπουδών που παρέχεται από τα Ν.Π.Π.Ε. με μόνη προϋπόθεση τη συμπερίληψή του στο μητρώο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Στην Ελλάδα, όπου απουσιάζουν επαγγελματικά επιμελητήρια για όλες τις επιστήμες και κατευθύνσεις και οριζόντιες κατοχυρωμένες εξετάσεις για την άσκηση επαγγέλματος, η διάταξη αυτή ζημιώνει σοβαρά τους αποφοίτους των δημόσιων Α.Ε.Ι. σε πολλούς κλάδους και βέβαια στις ανθρωπιστικές σπουδές.

2) Άρθρο 138, παρ. α: Τα Ν.Π.Π.Ε. έχουν την υποχρέωση μόνο για προγράμματα α' κύκλου σπουδών. Στη διεθνή πρακτική ιδρύματα που προσφέρουν μόνο προπτυχιακές σπουδές θεωρούνται (και ονομάζονται) κολλέγια και όχι Πανεπιστήμια. Είναι δύσκολο να καταλάβει κανείς πώς ιδρύματα χωρίς μεταπτυχιακό και διδακτορικό πρόγραμμα θα παράγουν έρευνα.

3) Άρθρο 146: Δεν διασφαλίζεται ο ισότιμος τρόπος εισαγωγής στα Ν.Π.Π.Ε., δημιουργούνται επομένως δύο κατηγορίες φοιτητών και άρα και πτυχιούχων. Η ΕΒΕ - βάσει του προτεινόμενου αλγόριθμου - επιτρέπει ουσιαστικά την πρόσβαση σε δύσκολες σχολές με πολύ χαμηλή βαθμολογία.

**Γ)** Χρειάζεται περισσότερος χρόνος ουσιαστικής διαβούλευσης για ένα τόσο σημαντικό θέμα. Ζητάμε από το Υπουργείο και τις Πρυτανικές αρχές να μας εξασφαλίσουν αυτόν τον χρόνο και καλούμε τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μας να σταματήσουν την κατάληψη και να πάρουν ενεργό μέρος στην διαβούλευση.